



ପାଦାଧିକାରୀଙ୍କିମ୍ବିଲି, ଏକାଗ୍ରତାର ଉପରେକ୍ଷ୍ୟାଶୀଳି..  
ପାନାରାଜଶର୍ମାଙ୍କଳୀ, ଏକାଗ୍ରତାର ଉପରେକ୍ଷ୍ୟାଶୀଳି..  
ଏକାଗ୍ରତାର, ଏକାଗ୍ରତାର, ଏକାଗ୍ରତାର ଉପରେକ୍ଷ୍ୟାଶୀଳି..  
ପାଦାଧିକାରୀଙ୍କିମ୍ବିଲି, ଏହା... ଯେ ମହିଳା, ଏହାମୁ କ୍ଷେତ୍ରାତ,  
ରାଜ୍ଯା ରାଜ୍ଯା ଗୋଟିଏ ମେଟ୍ରୋଟି. ଗନ୍ଧାରାତ, କ୍ଷେତ୍ରାବୁ  
ରୀ ଫାସଦାମାନାତ? ଫାସଦାମାନାଥ ରୂ ଗନ୍ଧାରାତ, ମାଝ-  
ରାଜ୍ଯା ମେ ମନ୍ଦିରାକୁ ଫାସଦାମାନାରୁକୁ, ଉପରେକ୍ଷ୍ୟାଶୀଳ-  
ଦାତ୍ଵୀ ରୂ ଏହା, ମେନ୍ଦରୀତ, ମେନ୍ଦରୀତ ରୂ ଏବାକ୍ଷରଣ  
ରୀତ, ଫାସଦାମାନାରୀତ, ଗାନ୍ଧାରାତ, ଗାନ୍ଧାରାମିଶ୍ରାନ୍ତି.  
ଫାସଦାମାନାରୀତ ତ୍ୟାଗିତ ଉପରେକ୍ଷ୍ୟାଶୀଳିରେଖା  
ରୂ କ୍ଷେତ୍ରାବୁରୀପ ଵାରାନ୍ଦାମେଶ୍ୱରୀ ନିର୍ଭେଦା, ଏହ ଏହି-  
ବ୍ୟବାଦି?!

თანამშრომელი. იქნება. იქნება. ვარდის-  
ფერი იქნება.

ବାକାଦେଶିପାଳୀ, ପାତ୍ରପୁରି ଜଗାଲୀତ ଭୋକ୍ତରେ  
ଏ ପାତ୍ରପୁରି ହିନ୍ଦା, ଏହି ହିନ୍ଦା?

თანამდებობის მიხედვით, უკრაინა, უკრაინა ისლამის  
უკრაინა.

ତାଙ୍କରିଥିଲେ ଏହାରୁଠିଲେ ଏହାରୁଠିଲେ  
ଦେଇନିଯେଇବାକାଣ ତାପରେବା ଶତରୂପରେବା

თანამდებობის მიზნით ასე განლავო, ასე იყო.  
ახა იქნია.

ოთარ ჩატი

## ԵՐԵՒԱ ՑԵՀԱԾԵԼՈՒ ՖՈԿԱՆՈՅ

ଏହା ଏକାନ୍ତରେ ପରିମଳାତା...

სულიოთ ავადმყოფთა ხატურნალო დაწესობ-  
ბულებაა, ხაკვლევო დაწესებულებაც განხლავთ;  
კარგი განვითარებითა, უკლია ხა-  
სის თუ ხარისხის თანამშრომელებითა და ავად-  
მყოფებითა, რაღა თქმა უნდა. ახალი ავადმყო-  
ფი მოუყვანილო, ავადმყოფილი, ოღონი ავად-  
მყოფი არ განხლავთ, თუმცა რო ლამის რო არც  
გამოიჩინავა ავადმყოფთაგანი. თცაბაზოთიდე  
წლის ჭალიშვილია, აღგანგებულია. აცარიაქე-  
ბულია, კერც დამზადარა. კერც გაჩერებულა ერთ  
ადგილისა. აქ მაინც მოცდას არც აირჩეს, გა-  
რეთ მიიჩინა. არ უშევდენ რაღა თქმა უნდა,  
თანამშრომელინი შემახვევიან, შეცინერულინიცა  
და კულია ხასის თანამშრომელინი. თითქოს არც  
იკერენ. მაინც კერც გადაუუხახავს კედელი თეთ-  
რი ხალათებისა, მშურლავი თვალებისა. ხავარ-  
ელში დირექტორი ზის. ხახლომონვეკილ შეუ-  
ნალი, შეკლევარი, შეცნიერი. აკადემიკოსი,  
დირექტორი, აუდილვებული, თავდაჯერებული, მრა-  
ვალ ახეთხა თუ უარეს რო შემცვედრია, მჩავა-  
ლი რო ჩაუგდია გონიერაშია. შთაგონიერის ძალა  
რო სწავას თავისი და შთაგონებითაც რო შეუ-  
ნალობს; შთაგონებითაც და უაღლესი პრეპარა-  
ტიბითაც თუ ჩაუვარდება ხელში. ხელვევით-



ნიბ. თქვენ ხაწინააღმდეგოს ამტკიცებთ.  
აპადეზიპოსი. არავითარ შემთხვევაში..  
განა შე ხაწინააღმდეგოს ვამტკიცება?

თანამშრომელი. არავითარ შემთხვევაში..  
არავითარ შემთხვევაში.. არავითარ შემთხვევა  
ში..

აპადეზიპოსი. აა, აა ახლა გქერათ, ამ-  
დენ ხალხი ამტკიცებს..

ნიბ. არაურს ეგ ხალხი არ ამტკიცებს ბატო-  
ნო აქადემიკოსო, აა უ თქვენ არაურს არ ამ-  
ტკიცებთ. გნებავთ ხამერა ბრანძო ეგ თქვენი  
შრომა და გნებავთ ათასებრა. აა ამტკიცებთ  
და ვერც დაამტკიცებთ. კულაცყრი გაყალბდა  
საბჭოთში და პირველყოვლისა შრომა გა-  
ყალბდა. შრომის ხახელით ბატონობრნ უშ-  
როვნელი. ქვეყანას ძარცვენ შუქთანიანი  
შრომის ხახელით. შრომა სიცრუე, შრომა  
სიბრძევა, ანთუ დააურუე და დააბრძევა.  
ბრძა ისევ ბრძა და თვალისწილული გარეურანა,  
შე ეს ვეცი. მე ა მიტომ შემოგადება. თქვენ  
დაგვალეთ სიცრუე მიქადგინთ. მაგრამ მე გიც  
არა ვარ, თქვენ მაინც მიქადგინთ. თქვენ არა  
ხართ ბატონასანი იდამიანი.

თანამშრომელი. რას ამბობთ? გონს  
მოღით... გვიჩვებათ ვის ელიარაცებით?

ნიბ. ჩემი უბრძოურებაც იხა, რო აქა ვარ, აქა  
ვარ და თქვენ გელაძარეცხოთ. მაგრამ თქვენ  
მაინც ბოდის გინდოთ. თქვენი ბრალი არ  
არის არაური. მე მხხერპლი ვარ... თქვენც  
მშეცერსლინი ხართ... ჩენ ერთმანეთსა კვებავთ  
და ნაძირლები პარაშებენ. თქვენ არ იყოთ რა  
დღეები გამოვიარეთ მერთო ჩემი... ბოდიში...  
მაპატრით!

აპადეზიპოსი. არაურს, არაურსა... ჩენ  
ჲ მეგობრები უნდა ვიკვეთ. მეგობრობაში ბო-  
დიშებს რა უნდა!. რას იზამ, ხიტუვა მოზრის,  
სიტუა უცნაურია, კულა ხიტუვას თოკით ვერ  
დააბამ, არა?

თანამშრომელი. რას დააბამ.. თუ აიწ-  
ვიტა, ვეღარ დააბამ, ზოგი ხიტუვა ჲ ქაჭა-  
უარესია, უარესია, უარესია..

აპადეზიპოსი. და ნუს ჩენ გამოვი-  
დებოთ. ქაჭია იქროლოს, კისერიმც უზრია.  
„დაივიწუოთ, რაც იყო...“ აბა პირველი!.. მე-  
სამე!.. არა მღერით?

ნიბ. თქვენ მაინც გიცი გმონიარო ბატონ  
აკადემიკოსო.

აპადეზიპოსი. არავითარ შემთხვევაში!..  
რას ათირეთ ეს მართლაც რო ქაჭრი ნათქვა-  
ში. დაბუკეთ თვალები. გადაუურცლეთ თქვენი  
ლექსიონი. თავში. თავში. გონებაში ჩაბეჭიოთ  
„განის“ ბულებება. ეგრე. ეგრე. თვალები და-  
ბუკეთ-მეტე. ჩაბეჭიოთ „გან...“ „გან...“: „გა-  
რე“. — ამოშალეთ. ამოშიკეთ. ამოაგდეთ ბუ-  
ფიანადა. ამოაგდეთ. მორჩით და მოიხვერეთ.  
აღარ გავიგონო.

ნიბ. მე ვიცი ხადაცა ვარ და იხე მაინც ნუ  
მელაპარავებით. მართლა გიცი რო მეგონს ჩე-  
მი თავი.

აპადეზიპოსი. ჩენ აქ სულ ახე ვოიმჩა-  
კობთ...

თანამშრომელი. ახე.. ახე.. ცარიცხვი  
აპადეზიპოსი. მაგრამ ჩენ გარსამართვისშემა-  
გვონია ჩენი თავი. ამ გიცულიცა...

გიცული შემოქმედს კარგში თავის. ომა და  
წერულები გიაგვია: შუბლიც არ უჩინს.  
თვალები უელაბ. უელას კარებიცა, რო ლა-  
პარაულს. ქერირ მოუჩინს. აცვი რაღაც უფე-  
რული. ჩამოძებელი ხალათი ხავადმყოფისი,  
რო ვერც ეტევ შიგა. ფოსტებიდან ცერები  
მოცევინა.

გიცული. გამიშვით რაა ბატონო აკადემიკო-  
სო...

აპადეზიპოსი. ჩერ გამარწობა ჩემო გიცული!  
გიცული. აღარ მინდა აქ...

აპადეზიპოსი. ჩერ გამარწობა-მეტე.

გიცული. გამარწობა იუს. მერე გამიშ-

ვით.

აპადეზიპოსი. ახლა მობრძანდი.

გიცული. ახლა დოვებრძანდი და მერე გა-  
მიშვით.

აპადეზიპოსი. ახლა ეს მითხარი...

გიცული. მერე გამიშვით. რაააა..

აპადეზიპოსი. ეს რა ანბირე!

გიცული. ანბირე...

აპადეზიპოსი. ზენ ეგები როდის იცოდი?

გიცული. კიცოდი. მა..

აპადეზიპოსი. არ იცოდი!.. არ იცოდი!.. არ

იცოდი..

გიცული. არ ვიცოდი... არ ვიცოდი... არ ვი-  
ცოდი...

აპადეზიპოსი. მართალია პირველად რო

ჩენთან მობრძანდი, რაღაცრალცები გერივენ-

ბოდა, მაგრამ მორჩა. უაფუ. გათავდა. აღარ  
ჩენვენდა.

გიცული. აღარ მეჩვენება.

აპადეზიპოსი. მაშ სად მიიჩევ. აქ არა ჭო-  
ბიანი..

გიცული. არა სქობიან...

აპადეზიპოსი. სქობიან..

თანამშრომელი. სქობიან!.. სქობიან!

სქობიან!..

აპადეზიპოსი. მოითმინდო... მაშ იხა სქობდა.

რა ამტკიცებდი. თავში გველეშაპი მიშინები!..  
კიდევ გაზინდი?

გიცული. მიზინ. მა...

აპადეზიპოსი. აღარ გიზინ... აღარ გიზინ...  
აღარ გიზინ!..

თანამშრომელი. აღარ!.. აღარ!.. აღარ!..  
აღარ!

გიცული. ააა...ღაღა...

აპადეზიპოსი. ჭიდავა...

გიცული. ვერდად: ამოვიდა და წავიდა. ჩემი  
თავიდან, ჭიდავდა. იარა. იარა. ბევრი იარა თუ

ცოტა იარა. ზემოცვალა მირჩანა. კლასი. ერთ-  
დონახა მირჩანა და უაფუ. ხადა ეკ მირჩა-  
ნი?.. გველეშაპი მუცელში ეკ მირჩანი..







**თუმცა:** აյ გველოშეპია. აյ შერცხალი. მაგრამ დავადღინ ხალუტველი ერთგვაროვანია. ანთუ შეიძლება ითვევა: პარალელური ხაზები არა-სოდეს არ გადაქვეთს ერთობერობას; თუმცა ეს შეიძლება პითაგორის ნათევამია. მაგრამ ის მაინც ხადო არ უნდა იყოს. ლამარტი რო ამას არ იტულდა, არ იტულდა. მოვარი შეინც ის გაბლავთ. პარალელური ხაზები რო ერთობერობს არ გადაქვეთს გველოშეპი... შერცხალი... ერთობერობს არ გადაქვეთს. გველოშეპი გაქტა. შერცხალიც გაქტება. ვიზეფოვნებ და ხევი იქნება.

**თანამზროვალი.** უსათუოდა და აუცილებლადა, გაქტება. გაქტება უკველადა.

**პარალელობა.** დაილიც არ უნდა იყოს. ლრმადა ჩახული. არახოდეს დროზე არ მოვაკითხავენ და ჩვენგან ხახულებს მოითხოვენ დაგვლალა...

**თანამზროვალი.** დაგვლალა... აღლა უავაშირება იქნება.

**პარალელიობა.** პრ... პრ... კარგი იქნება. დაუაცრულებიან, ჟანიამრომელნი. უცრულები რალა თქმის და, დაუაცრულებიან, ეხლებიან ერთობერობების გამოსულევენ გამოსაწივესა, გადააბრუნებენ გადასაბრუნებელსა, ქექავენ. სჩირეენ, უძებენ, უძებენ. გზენება დაუმეება მოღუნდებიან.

**თანამზროვალი.** აღარა გვეონია. აღარც მაღლებშია აღარც დაბლებქვეშა. ბოშების აღარხედა სჩანან.

**პარალელიობა.** ჩია!.. ჩია იყოს.

**თანამზროვალი.** ჩია!.. ჩია!.. ჩია!..

**პარალელიობა.** მოვასწროთ. ვიდრე არავის არ მოწონს ჩვენი ჩია, თორებ თუ მოწონეს აღარც ეს გვექნება, — მოჩია, მოჩია, აღარ გვექნება.

**თანამზროვალი.** მოვასწროთ... მოვასწროთ... ჩიას აღარც არავის, ჩიას აღარც დავლევთ, ის შევგრჩხა, მოვასწროთ, ჩიას მოვასწრებთ, ის შევგრჩხა, — მოვასწროთ, მოვასწროთ..

მოსწრებონენ თუ რაც იქნებოდა, კუთხებით ეკუთხოვათ რალა თქმა უნდა: იშრომეს, მიიღეს ახალი აფაღმუნეფი, დაიგონიში დაუდგინეს და მეტანალობა დაუნიშენს. განაწილებითაც გაანწილეს, პალატა მიუჩინეს ერთისიცყვითა, თავისი პროფესორთა თუ სხვა რას საჭირო აუტობლობითა, აյ მაინც უფრო პროფესორი უნდა გამოიჩინს ჩინითაც, გამგებიანიბითაცა, კეთილმოსურნებითაცა: პროფესორი. ოლონძ მოხუცა არ უნდა იყოს და არც არის, მაინც უფრო შეწუხებულსა თუ დაღლილ აღა-მიანსა ჰვავს ისედაცა და მითუფრო აკადემიკოს-თან შედარებითა, აკადემიკოსი პრ ისეთი მოხანძს, — კოლორიტულიო, რო იტუვიან, ეს უფრო ჩვეულებრივია, მტკუცელ რო ეგასატრი-სათვის მოუყინია ხელი... თუმცა პრ: ტრამა-ტურგიულ ნაწარმოება, დაიღოვს გავყევეთ პალატაში აღმოჩენილებით, სავარაუდოულს პა-

ლატაში რალა თქმა უნდა, ლატაურია, სუკ-დაცი სადგომი, თუმცა დიდი ოთახია, მილო უკა. უმრავი ავადმყოფია ერთად შეყრდნა კუ-კუნცავის ლაბა და კულებერეს დაღი აჭევებულებულისა არ არ შეეფერება არაფრით, არც რო ასეთ მევებარა ქვეყანასა არც რო XX საცეკვის ცივილიზაცია-სა. რაც არის, არის, იყო და არის.

ნია. მე არა ვარ...

პროცესორი. სსსსსსსსუუუ...

ნია. თქვენ მაინც გამიგვთ ბატონი პროცე-სორ.

პროცესორი. გვერდოდთ. გწამდეთ!.. ოლ-ონდ ჟედანვე ისიც დაიგრეთ. მაგითი რო ვირაცებს დაამტკიცებთ. ვირაცება... რადგან აქ კველა მაგას ამტკიცებს: მე არა ვარ... მე არა ვარ... ამტკიცებს და ვირ ამტკიცებს. უა-შუცულა მტკიცება არ გაბლავთ. ისიც ცოდნეთ: სიტუაცია არა ხეამს აქ არავისა, ანთუ კველას თა-ვის სწამს და ხვიხი არაცერა არა ხერა.

ნია. ხაზირელებაა.. რო უნდა ვქნა?

პროცესორი. მე თუ დამისტრებთ. აქ რაბან მომხვდით. თვიმოუკარებაზე ლამარტინ ზედეტია, ჩაქნიეთ კველაცურნე ხელი. ამყვეთ. ანბირეთ. რო მერცხალი ჩართ. ანთუ მერცხალი ვითომებ რო მასროლი გიშათ თავში. ანბირეთ. და მერ უცებ, ერთ შვერინერ დაღე განაცხა-დეთ უააალულულუ... გამიტრინდათქმა.

ნია. ბატონი პროცესორი...

პროცესორი. მე ხვა გამოხავალს ვერა ვერდა: აქ რაბან მომხვდით. ავად ბრძანდებით, ხოლო თავი რო დააღწიოთ, უნდა განიცა-ნოთ.

ნია. მე ავად არა ვარ..

პროცესორი. სსსსსსსსუუუ... დამისტრებთ.

ნია. ვერ დაგრეხებთ... მე არა ვარ გიში, არა, გიში არა ვარ!

და გეგუნდება მოელი პალატი, ანთუ აქ-ვებიან ვერძმულებები: „არც მე...“ „არც მე...“ „გიში არა ვარ!..“ „არა, არა, არა ვარ გიში!..“ „გიში არა ვარ!..“ „არა!.. არა!.. არა!..“ „არა ვარ, არა!..“ „გამორიშვით!..“ „გაგება თქვენი ხარით!..“ თქვენი ხარით!..“ „არა ვარარიჩრიჩა!“ „არაააა!..“ — ამყებიან ასე, ვინც როგორც მოასწრებს, გაპ-კურის, არ იშრის, თანაც რო აღარ ისვენებს ერთ აღვლასა, აწყდება აეტო-ექთა, უფრო პროფესორისაეკნ მიიწევს, ანთუ მიიწევს რა-ლა თქმა უნდა, ბევრი რო არიან. იგერიბენ თანამზრომელნი. დატიან საწოლებზედა, სა-წოლებიდნ საწოლებზედა, ავადმყოფები რალა თქმა უნდა, მილას გადაღიან, ჩარჩარებენ: ხოგი წივის და ზოგი ჰვივი, ანთუ შეენაცლებინ ერთიმეორებას, ანთუ ხმას შეუწყობენ ერთმა-ნეთს. პროფესორიც არ არის ნილებ დღეშია, თუმცა არა, საწოლებზე არ გადაღიან მილას, მაინც თოთქოს რო აღარც გაირჩევა იმათ-გაა, ეწვეწება, ემუდარება ცალკელება: „არა!.. არა!..“ რაც

ବ୍ୟାକିଲାଙ୍ଗାରୀ। କଣାରୀ।

თანამდებობის მიზნით განვითარება კულტურული მომღერალობა, მათ შორის მუსიკა, მართლიანობის და სოციალური მომღერალობა.

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଆମଙ୍କ ଦେଖିବାରେ ଆମଙ୍କ କାହାରେ ଥିଲାକିମ୍ବାରେ କାହାରେ ଥିଲାକିମ୍ବାରେ

ତାଙ୍କରିଷୁଳମହେଲୀଙ୍କ.      ମାର୍ଗତଳୀଙ୍କ..      ମାର୍ଗତଳୀଙ୍କ.  
ମାର୍ଗତଳୀଙ୍କ..      ମାର୍ଗତଳୀଙ୍କ..

ଗ୍ରାମୀରକ୍ତବ୍ୟାଳୁଦେଶିଙ୍କ ଏହାପଥ୍ୟନ୍ତେବୀ ତାପତାଵିନିନ୍ତା  
କ୍ଷୁଣ୍ଡେଶିଙ୍କିଲୋ ତରୁ ତାପତାଵିନିନ୍ତା ଶାଖିଲୁଦେଶିଙ୍କାଙ୍କ  
ରୁ, ରାନ୍ଧାବ ରୂ ଏହିକାରୁଦେଶିଙ୍କ ଉତ୍ତମମେଳନକାରୀ  
ସିଲ୍ଲାସିଲ୍ଲାସିଲ୍ଲାଲୁଲୁ... ଲେଲୁ... ଲୁଲୁଲୁ... ଲେଲୁଲୁଲୁ...”  
ପରିଚ୍ୟାବିନିରେ, ଉତ୍ତମ ଶାଖିଲୁଦେଶିଙ୍କ ଶେତ୍ର ଲୋକ

ଶେଷିଲ୍ପାଳୀତ, କାନ୍ଦିରମୁଖ

ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ରିନ୍ଦୀଙ୍କ ମହାପ୍ରକଳ୍ପିତେ, ଉପାଦାନକୁ

ნებოთ, ამას წუ... წუ... წუდარ იტუვით.  
ნიმ. კილაპარაკო...  
პროცესორი. ჩაც გინებოთ...  
ნიმ. კინ განგიბძეს! კილაპარაკე და აქ ამო  
მაყოფინიერი თვალი.

卷之三

ଅମ୍ବାପୁରୀଙ୍କାରୀ. କାଶେନ ବ୍ୟାଲାକ୍ରୂ

ଡାକ୍ ଟ୍ରୋପେ ନେ କୁଳିଲାଗ୍ରହି, ରେପ୍ ରୂ କାହିଁବେଳେ  
କୁଳ, ଶିଳ୍ପିଟ୍ରୋପେ, ଡାକ୍ ଗ୍ରିଜ୍ଜୁରେ, ଡାକ୍ ଶିଳ୍ପିଲେଖ  
ଡାକ୍ ଶିଳ୍ପିଲେଖ, ଶିଳ୍ପିଲେଖରେ ଶିଳ୍ପିମଧ୍ୟ କୁଳିଲେଖିବା,

ନୂପୁ ହେଲେ କାହାରେ ? ଏହି କାଳରେ ଯାଏ, ଯାଏ ଦେଖିବା  
ଦେବ, କଥର୍ପାତ୍ରରେ ଦେବ, କଥର୍ପାତ୍ରରେ, କୋରିରୁଣ୍ଡା, କୋ  
ର୍ଗର୍ବରୁଣ୍ଡା, କଥର୍ପାତ୍ରରେ, କଥର୍ପାତ୍ରରେ, କୋରିରୁଣ୍ଡା ଏବା  
କୋର୍ଗରୁଣ୍ଡା ? ଯୁଧୀର କଥର୍ପାତ୍ରରେ ଦେବ.

ପ୍ରତିବିନିଧିରେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ

ნიბ. საბედისწეროა. ამ თუ ხად ამომაყოფინ  
ავა.

პროცესორი, ბეჭი გქონიათ. არსებობს ამა

କୁ ଶାର୍କୋର୍ଦ୍ଧବିତ୍ତନ ପାଇଁ ଏହାରେ ଆମେ ଯାଇଲୁଛି।

କୁଳପତ୍ର ପାଇଁ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲାମାଣି କାହାରେ

ଓ... উপরিলেখনী কানুনের প্রতিবেদন শোষণ করুন।  
তবেও,

କେବୁ ହେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଲା ?

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର, ଓରିସା

ନୀତି, ଯାଏ ଶ୍ରୀପାଦ ଓ ଉଲ୍ଲାସକ୍ଷେତ୍ରମାନେ ତାହାରେ  
ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଘରାବୁଲୁଗୁରୁରେଇବା, କ୍ରତୀଳ୍ଲିଶୋଭିଲ୍ଲାଙ୍ଗେ  
ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁରୀରେ ରୂପକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁଭବୁଲୁଣ୍ଠାନେ ବ୍ୟାଙ୍ଗନେ  
କାଶ୍ରେଷ୍ଟ ଓ ନିଃଶରୀଳରେ ତଥାଣେ 30ଲାଖ ଆସୁଥିଲା,  
୩୫ଲାଖ ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁରେ ଓ ନେପାଲରେ ରୂପକ୍ଷେତ୍ର  
କ୍ରତୀଳ୍ଲିଶୋଭିଲ୍ଲାଙ୍ଗେ.

କୁଳାଳେ ପାରିବାରି...  
କୁଳାଳେ ପାରିବାରି...

გონია, რომ მართლა შეიძების შეთქმა. მა, ვა, ვა...  
კულობ განკუთხდებამ ჩატარებულ მოყვარულ თავით...  
რაკეთშიცამ. მეტე ის მოისწოდა. და აისა... მის გაუტა-  
თხილებდღი, მომახახდა გატეოს ჩედაეჭროთ.  
ეს კუკ თანაგზრმობაცა, გამოხარისხდებაცა მისი  
ჩერდამი, მეტი არაუკრი რო არც იმას შეეძლო;  
თუმცა რო, რახც რო ვცერდი, იმამ ჩემშე უკა-  
სებად კოდა: რაონი დაღუპების პირს მისული-  
კო, ცხაგორ, ჩემინ მარჩენალი ცხვარი ერთოვა-  
ლებამდის დასულიყო. ბოლო რაიონში ცნობე-  
ბის მინდევით, თითქოს ჩემინ ფარები აღარ  
ეტეოდა კისლარშია. ჩემშე უკეთხეა კოდა.  
კულობ კოდა, კულებან კოდნენ: თბილისმაც  
კოდა, მოხევოვაც კოდა, ღლონდ უკველგან  
თურმე ხიცრულ ენგებათ, ტრანზიტ ერჩივნათ ხი-  
ნაძღვილის გამტლანებასა. შოლოდ მე ერთმა  
არ ვიკოდი, რო უნდა შეტრაბას მეცა, ანთუ  
დავდუმტბულიყვავ მაინც, უსინილის ტრაბას  
თუ არ ვიკიდრები, დავდუმტბულიყვავ მაინც.  
მე ერთმა არ ვიკოდი, მე ერთმა. არ ვიკოდი  
და არც მეტაცნობა, არც მეტყოდნება და ვერ  
დავდუმტბი, დამილოც რო ხიცრულ, დამილოც  
წერილი არ არა მარტივი.

პროცესორი. რა ლოგიკურია თქვენი მხედ-

ବୁଦ୍ଧ... ମାତ୍ର କରୁଗଲାରି ପୁନଃପା ଗୁପ୍ତ... ଶାଶ୍ଵତଙ୍କ  
କରୁଗ୍ରସାରାର... କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାଶ୍ଵତପା ପ୍ରକାଶିତ

mm 80 80...

პროფესიონალი. სსსსსსსსსსსსსს...

თანამდებობის სახელის...  
ავადებობის ნუთუ თქვენ შეინცა ფიქრობთ,







н гонговеаца азбрефару... эх, эх, эх... биндюк с да  
шалвондереб. ხორედ არ მაზინ შალვондереб. ხიჭ-  
ხირი პი ძილზეა..., ის ძილზე არ ბინდის. მართ-  
ლა ბინდის და შალვондеребს, ადექი გიგუციო.  
ადექიო, არ შეშვება, მე კვიკანახა კყარაულობ.  
კვიკინი შეისტორიო მე ვარ და შეც ჩემი შე-  
ისტორიო ბინდის. ჩემი შეისტორიო შეც იქნები  
და შეც მე უნდა მიუარაული, შეც თუ როგორა  
კყარაულობ კვიკანახათ. ადექი და მიყურეო  
მარსილან კუმბარებს გვეცრიან, ჩეც ვიპერ და  
უკვ აკულებე და ნახევაჩხეც ამის შერ ბო-  
ულებ ბოლოხა თუ არ მოგვიშებაჩნ. ახლა  
ცოტა ხანს ჰავი გვაქვხო. მოლაპარაკება  
გვაქვხოს. იმ ნახევარს თუ თვითონვე გააწით-  
ლებრ პმ ურგო, თუ არა და მე და შეც ჩა-  
ვალთ და ჩვენ ვიციო თუ როგორც გავაწით-  
ლებოთ. მე ვეუბნები, მარსი წითელაბეტექი.  
არ მინდა, რო წავგვე, იქ არ მინდა. ის მეუბნე-  
ბა: ის სხვა წითელია, ჩვენი წითელი სულ სხვა  
წითელია. მერ რაღა ცუთრა აღარ ვიცი: აღ-  
ერ და ადექიო, ადექიო და ადექიო, ადექიო  
და ადექიო. არ მინდა, რო ავდევ, არ მინდა,  
შეძინება და სიზმარი მინდა. შინ მინდა: დე-  
დახშემ მინდა, მაგარემი მინდა... ი გამოც ისი  
გადმოდგება ხოლმე...

პარადეგიპოსი. გაგუცი!.. გაგუცი!.. აბა ვე  
რა ქოხხაფურებელია. ვი უკლაური პი  
ტულილი, ჩვენ პმ შევთანხმიოთ. შეც უჩ-  
მოდ რო არაურს არ მოიგონები, პმ შევ-  
თანხმილით?

გიგუცი. რა ჩემი ხრალია, ის არ მეშვებ-  
და...

პარადეგიპოსი. იგვი კურნი... გავიმეო-  
როთ... ორმაგი დოქტები... ორმაგი კუველი  
საშუალებანი... თავდან, თავდან, კველატე-  
რი თავდან იწყება, ლონდ თავდან, შეხედოთ.  
რო ხამიგიცა...

განამზროველი. ხადდა რამ ხაშუ-  
ლებანი?.. ხადდა წამალი?..

პარადეგიპოსი. დანიშნულება დანიშნულებაა,  
უკლაური დანიშნულებაა, დანარჩენი მერ  
ვიკითხოთ, არა გაგუცი?..

გიგუცი. პოდა ის არ მეშვება და...

პარადეგიპოსი. მომავეებულებაააა... კუ-  
დიოთ ქას კუსროლინებოთ.

გიგუცი. ახროლინეთ არ, ახროლინეთ. მე-  
რე აღარც ჰყოლებანი მინდა. არც არავის ბა-  
რითლება არ მინდა. წმიდა გიორგის მანვილი  
მომეცით და გამიშვით, არაა...

პარადეგიპოსი. ახლა თეთრ ცენტისაც მონ-  
დომებ, მერ გველებანიც ისევ გამოჩნდება და  
მე რო გაგმვა კიდევაცა, ესენი შეინც აღარ  
გაგმვებან.

გიგუცი. გაააააამიიიიშვაააააა... შინ მიიინ-  
დაააააა...

გიგუცი ანგავლდება. ჩხავილი მისი გადაზრ-  
დება ერთობლივ ჩხაურში, რო შემოცვევიან  
კუდმოფები, — ქალები, — ლოზენგებითა.

მოწოდებებითა. ნია წინამდებოლობს. მოწოდე-  
ბები, წარწერები. მარალგვარია და და და და  
უერთისეული და და და და და და და და და  
„მოეითხოვთ სწორებ და მართებულ და და და და  
ტრიას!..“ „მოეითხოვთ მკურნალობას! მოწინავე  
კაიტალისტები ქვეყნების დონეზე!..“ „ძირს  
პატივებული ბატონი აკადემიკოსი და მისი  
გრემოცვა... ზეპირადაც ამასც გითხინი, ან-  
თუ უარესაცა, ეთომ რა დაუშლით რაღა  
ოქმა უნდა, ეკადემიკოსის წინაშე მანი შედრ-  
კებიან, უეხიც აერევათ, ხებიც ერევათ. თა-  
ნამშრომელნი გარს შემოერტყმან ცალე  
აკადემიკოსა, ცალე აკადემიკებს შემოერტყ-  
მიან გარსა.

პარადეგიპოსი. კარგა, რო მობრძანდით,  
ომო... რა ეპრგა... აი ჩვენც თქვენსკენ მოვცეუ-  
რებოდთ. ოქვენ დაგვასწარით. დაგვასწარით...  
მოდით, მოდით: რა მობრძა, რა გურუთ, რა ად შე-  
გარუხათ? ჩემო უვილებო. ჩემო დებო, დირ-  
უანი ჩემზო...

ნია. ჩვენ მოვითხოვთ...

პარადეგიპოსი. „ძირს პატივებული ბატონი  
კადემიკოსები...“ კოსილი და პატოხენი — მეც  
ძირს განვითაროთ, ამა ეს რა არის. ძირს არა  
ვარ ჩემო დებო. უვილებო ჩემო, დირუანინ  
ჩემო, განა დაცურინავ. ძირს არა ვარ. სკენ-  
ორი არა ვარი?.

თანამზროველი. ჩვენთან ხართ, ჩვენთან  
იყავით. ჩვენთან იქნებით!..

პარადეგიპოსი. ჩვენთან ხართ. ჩვენთან იყა-  
ვით. ჩვენთან იქნებით!..

თანამზროველი. აწ და მარადის.. აწ და  
მარადის..

პარადეგიპოსი. თუ ზოგაც მაღალი ვარ,  
ზოგაც მო დაბალი ვარ!.. თვევნც პმ აა-  
ხართ?.. აბა დაეტოლეთ ერთმანეთსა. დაეტო-  
ლეთ, დაეტოლეთ! აბა, გარეა... გარე კოტილა,  
გარე იქნება. დაგვანები ჯერ არავის არ დაუ-  
კენებია ურთ ზომაზედა. იყო ერთი პროტესტი.  
ისა ცდილობდა, მაგრამ არაურიც არ გამოვა-  
და: თვითონვე დაგვანები ის თავის ტაბზედა და  
თვით წააგრინ და უცხებიცა.

ნია. ტურილისა ბრძანებოთ ბატონი კადემი-  
კოს.

პარადეგიპოსი. ნია, დერფასო. ჩემო მერ-  
ცხალო: ტურილი რა ხასაჭრისა!.. თვალი თვალ-  
სა ხედავს. ახლა პეიტარი უნდათ, შეპედე,  
შექმედე შენის ლამაზი თვალებითა: აბა ვინ  
არის თანახმორი?.. ზოგი მაღალია და ზოგი  
დაბალი. ზოგი ზევითა და ზოგი კვევითა ანუ  
ძირისა, ეს ასე არავის ბრალი არ არის. ასე  
გამარინება შობლებმა და ახდეცა უნდა იყვნენ.  
მეც ასე გამარინება. ახდეცა ვარ და ახდეცა კუ-  
ნები. არც მაღალი და არც დაბალი. ასე ცვა-  
თა და არც კევითა: ჩაღლალი რო ვკვავი: ძირის  
ჩამოლით. მიბრძანებოთ და ჩამოვალი ძირის. —



დავითი, დავითი, კოდევაც დავითი. თავმდაბლობაც მშობლება ჩამინერებს და ვერად ჩემს მშობლება, რომ რო გამახინეს და მერე, თავმდაბლობაც რო ჩამინერებს. ზრმაც იმით მასწავლებს: ზრმა, ზრმა, ზრმა... მე ძლიან მყვარტნენ ჩემი მშობლები, ძალიან, ძალიან, ძალიან, ბოლო მშობლებიდან კვლაში უცრი მეტად მყვარტდა დედი და მამა, ამა, კველაზე ძალიანა... თქვენი, თქვენ არმელი უცრი გყვარტი?.. ერთად ნუ, ერთად ნუ, ხათითამდა, ხათითამდა... უნგან დავითი. მერცხალი რო განიჩრდია და მალე რო გააფრენ მაგ ჩერჭალა, — ამა რომელი?..

ნიმ. რახა ხულელობი ზატონი ეკადემიკოსოდა?

თანამშობლი. რახ ამბობს?! ვის უცედავი?!  
ავადგეონობი. ვის უცედავი?! როგორ უცედავ პატაცებულ ხატონ ეკადემიკოსხა?! როგორ?! როგორ?! როგორ?! ვის?! როგორ?!  
აპადემიკოსი. მოითმინდეთ.. მოითმინდეთ.. მე მომზრდ ვარ აზრია კლუბალიზმისა, ნამდვილი დემოკრატიული ხაზიგადოება არც შეიძლება აზრია კლუბალიზმის გარეშე. მე მომზრდ ვარ, მომზრდ ვარ!.. ჩეკ მხოლოდ კიდევ ცოტა დღი გვეკიდება და კველაუერი თვით დღვილის იქნება, დღი კვლაუერის მურნალით. ნაიქვემ განლავო, ზოგი დროს უცენებით. ზოგი ჩეკი მეცნიერობით. ზოგიც ბუხების შეწყობითა და შევიცნობ მჩენა. განაჩერებულ მჩენა და მზეხთან ერთად ჩეკი გავიხედოთ.

თანამშობლი. უცეცნობი მჩენა, განარებულ მჩენა და მზეხთან ერთად ჩეკი გავიხედოთ.

ნიმ. ავადგეონობი. მზენ ჩეკები არავინ არ მასხდებს, აშორებულა დერეტნები და ვალატები, ერთი მზეც არ ცუცუა, იხ აშორებულა, აშორებულა ხანილები ჩეკი. ნაზვებნა და ნაკრებში ცეცხართ. ხეამებს დახახდომები არა აქვთ და მაგიდებს უცხები. თუ რახ გააპერენ, ვერ გაიგინ, თუ რახ გვახევენ. ვერ გაიგინ, არ ეს რა არის, რა გვაცინა?!

ავადგეონობი. რახ გვაჰევენ?! რახ გვასმენ?! ეს რა გვაცინა?!

აპადემიკოსი. ეს რა აცინორი? რა არის. რა არის, რახა გვაჰევენ ესა? მეინდენა ქალს ახე ცვახა?! ქალი უნდა მშვენილებები იყოს, ხადაც არ უნდა იყოს. დიან, დიან, ხადაც არ უნდა იყოს. ახე არ არის?! ახეა, ახეა და ახეც უნდა იყოს. გამოუცალეთ, დღეხვევ, დღეხვევ, აუცილებლადა.

ბრძალებული, დღეხვევ?! რარცცხავა... გადარიცხავა... გადარიცხავა... მიწერა... მიწერა... შეწერა... გაწერა... აწერა... წაწერა... დღეხვევ?! თანაც კეტი რო კეპირი, კეპირი არ არის ჩეკის ანგარიშე.

აპადემიკოსი. ხელი იკოს...

ბრძალებული, ხელი?!

აპადემიკოსი. ზედ იკოს.

ვარა ვარა  
ვარა ვარა

ბრძალებული, ზედა?

აპადემიკოსი. მაშებ იკოს, დღესხესწორი იკოს, დღესხესწორის დღესხესწორის, ლომნი იკება, მაშინ იკოს, შოვისი, ამ იკოს, და უმოვარებისა, რო წინამდებრები ახდენ არ იყოს, — ის ას ასოს უმოვარების: დახარჩენ ფრონ, ფრონ, ფრონ, ფრონ, ფრონ უცელაფრის მურნალით. ახალ-ახალ შოვისხებამან ფრონ მოყვება, მოძევება და მიყვება, და მოტომ, ფრონსთან უნდა კვავო და დროს ას ჩამოვარჩეთ ჩამორჩენილების სცემები, ამბობდა, ას ასოს ხაკირი, ვინც ამბობდა, ამბობდა, ას ასოს ხაკირი, აღარცა სცემები, აღარც იკეტენ, აღარც ასაბლებენ, აღარც ხვერდენ, ნელ ცეცხლზე სწვევენ, ას არის ხავირი!, არის?

თანამშობლი. ამ არის, ამ არის, ამ არის, ამ არის!..

აპადემიკოსი. მოვარი იხა, რო უკვენ აქ მობრძანებამდი ჩეკი იმაზე ვასტელობდით თუ როგორ განვევანდებინა თქვენი ხუცრა და ჩეკ ერთმად გადაწევებულით, კაცი მივალინოს მოსკოვს და ჩამოვარანიოს უცვა.

ავადგეონობი. უააააავააააა!.. უაააავაააა!.. უაააავააააა..

ნიმ. ამ დაიკრით!.. ვინ მიაქვევა უავა მოსკოვს? ჩეკ არ განლავოთ!.. ჩამდენიმე თვე იქ დაგვავი, კრემლში შევეცხის ვოთხვიდო... უავის მოხველელებიც იქ მოიდიონენ... ხად იკავია!

აპადემიკოსი. ეგ წინათ იკოს...

ნიმ. არა, არა, არაბანხა. ეს არის დავბრუნდი და აქ ამომაჟულებებს თვით.

აპადემიკოსი. მა... მა... მცირე დრო გახულა, მცირე, მცირე, მაგრამ დრო დრო, დიდი და მცირეც დრო, დრო იხეთი მოვთენა განლავო მცირე და დიდი რო ღოლებიც გამოიდინა. მომორი... მოცავი, მოცავი!.. მცირე და დიდი ღოლებინა გამოიდინა, ანთუ უცე რო მცირე დიდიცაც ამბობს, დრო იხეთი უცნოური ჩამ განლავო, შეიძლება მცირე ჩამში დიდი ჩამ მომხდეს და დიდიცანში იმისი მეოთხედიც არა, შეიძლება, შეიძლება, არაში! რა იქმ უნდა შეიძლება!.. თუ არ შეიძლება და უნახოთ ბართონ, დიდი ბედი მონახევერით, ამგარენ ჩეკ კაცა გვაჰევენ მოსკოვს და მალე ავაენიძა...

თანამშობლი. უააააავაააა..

აპადემიკოსი. უააააავაააა!.. უააააავაააა.. უააააავაააა..

ნიმ. თქვენ... თქვენ... მო... მო... სტალინი გინადათ, ხევა ედარაუერი ველარ მოგარჩულებთ.

აპადემიკოსი. ბატონი?!!!!!!..

ნიმ. სტალინი!..

აპადემიკოსი. მე არ გამიგნია..

ნიმ. სტა..

აპადემიკოსი. ხესხესხესუ.. გააცილეთ, გაა-

კილეთ უცვლანი. დაახ. დაახ. მიძრანდოთ. მიმ. ჩაძრანდოთ, წერამურის დარღი ზე გვერდებათ: დარღი დრო ეცის. დროს მიძრავთ. დაუცადეთ დროსა აძუვეოთ დროსა. დაძუვეოთ დროსა. აძუვეოთ დაძუვეოთ. აძუვეოთ დაძუვეოთ: უცვლაცირი ჩიგზე იქნება.

თანამშრომელები მიაცილებენ ივალიმოფებსა რაღა თქმა უნდა. ზოგი იოლადაც ემორჩილება ზოგი ურჩიბს თითქმისამ, ოღონდ ისე თავგამოდებით აღარა. როგორც რო შემოიტრნებ, ლოზუნგებსაც ართმევენ. ზოგი აბარებს თავისთავადა. ხია მოუწოდებს, ხუ დამტებითო, ბოლომდის იბრძოლეთ, ბოლომდის დაცავით თქვენი მოთხოვნილებანი, მაგრამ აღარავის აღარას უცერის ნისა. პირიქით: „გაუმარჯოს ბატონ აკდემიკისა!...“-ზე გამოიხარისხ: ყავა, ყავასაც პი გაიძინა რაღა თქმა უნდა. ჩილევჭა ძალილი. ჩილევჭა. მოუწოდებენ ავღელუციებსა. ბრუნდებიან თანამშრომელები, დალილნი, განცადადატანილნი, ღრუცებულნი:

თანამშრომელები. ბრწყინვალეთ იუვით ბატონ აკადემიკებს, როგორც უკველთვისა. ისიც შეიძლება იმუშავოს, რო დღის თქვენს თავსაც აქობეთ, მოგვიზილი თქვენის შეკვერცუავებება. მა. განთხმულ ირაორთოვანი, თკით ბერძნებ თუ რომალ ირაორთოვანი, იშვიათი თუ ექვებდა ასეთი, დავით ალმაშენებელის ხიტუსა ექვებოდა ასხავი ახეთი, უარისაც მტრი რო დაცა მცირე ლაშერითი. ბრწყინვალეთ იუვითი.. ბრწყინვალეთ იუვითი..

აპარატებისამ. თქვენთან ერთოდ ქალბატონები და ბატონები. თქვენი იმუშავოს, თანად გამოითო თქვენითი... ახეთები გადაგირდინი..

თანამშრომელები. გადაგვიტანია, გადაგვიტანია..

აპარატებისამ. მეც მაგან მოგანხენდო. თქვენც მიჰყეცით უურადლება. არა. — თქვენ სტალინ გინდოთი..

თანამშრომელები. აბა.. ეს რა თქვა?!. ეს რახა პავანს; როგორ იქნება?!.

აპარატებისამ. იქნება თუ არა, ეს ხევა ამბავისა, ხოლო ჩახავ რო შე მოგანხენდოთ. ის სულ ხევა არის. ეს გადაგვითა, გადაგვითა.. ას მე თუ ახს მოგანხენდოთ. ას რა აღმოჩენის წინაშე ფლეგვირთ. ის კინა თქვა: პარალელური ხახები არახოდეს არ გადაძევთავენ ერთომეორებამ ვინაზ. ცეკლიდება თუ პითაგორია, კონვიულება არ გრულდა ცხადზე ცხადია. ისიც ცხადია აზახთინ ერთადა, დღეს რო ეს აზრი დაცა, დაემხო, დახასიარდა ხამიულამდა. რამდენი ხაუკუნეა ამ ხიცერის ტკილობაში ვიყვით და ას პორჩი, ჩვენს ინსტრუმეტში მოეღო ბოლო. მოეღო. მოეღო. მოეღო..

თანამშრომელები. მოეღო..

აპარატებისამ. მოეღო. მოეღო.. აბა დააკ-

ვირდით: გიგუცის უცვლებელი და ნიას შეტყიდობა პარალელურია შეიმართობოდნენ. არავიც კავშირი საჭიროება. მეურნელობას ერთონარს მრვისროტებულია უცდებასც ერთნარს ცელიყით ცხადდობაშის სის ახლა მოულოდნერელობის წინაშე აღმოგვნენ. და ასება პარალელურმა ხატება გადაძევეთა ერთონარითო, — ის კუთ ვარაცციმ განვაცხადა, ხტალი. ჩი მოდისო. და მარა დაგვიმუშავდა, იცვენ ხტალის გვინდოთი. — პარალელურმა ხატება გადაძევეთა ერთონარით: ვაღაძევეთა..

თანამშრომელები. გადაძევეთა.. გადაძევეთა..

აპარატებისამ. გადაძევეთა.. მაგრამ ამაზე თავი იტეხონ მათებიტიკოსებმა. ჩვენ რა ვიღონთ. რა ვუცვილოთ აზლა ამ რა დამიმინდეს: რა ახალი მეთოდები უცვებულია. რა ახალი არეარატები გამოიგონოთ?. რა დროს ეს კუთ გრი უკვი მოჩინენი გვაცვდა..

თანამშრომელები. რაც უნდა იყოს მათებარტკოსებოთ ერთობლივი თანამშრომლობა გვმარტნებს.

აპარატებისამ. ეს თავისთავად, თეორების სულერმში. დადინინ შაინც ჩვენი სულერმა. ჩვენი სულერმა და მთავარიც ეს განლავოთ: ადამიანი დამიმინდინი. ადამიანი. ჩვენ ადამიანები უნდა ვის-სხავ.

თანამშრომელები. ადამიანები.. ადამიანები.. ადამიანები..

ეთნამშებიან თანამშრომელები, თეორიალაოთან ნები რაღა თქმა უნდა. თეორიაჩინიანები და თეორიალაოთან: ასე ამგაირად რო ლამის რა არ გამოიჩინებან ერთომეორებისაგან: ხარისხებით განიჩევანი, წინდებით განიჩევანი, თანმიმდევრებითაცა, წინდებით განიჩევანი.. — თანმიმდებობებით უტრო რაღა თქმა უნდა. ეს ისედაც უნდა შესტყობილია ის ხელით თუ ერთობლივი ამობანილებითაც და გამოიჩევითაც უნდა გამოიჩეულიყვნენ, ინთუ უნდა გამოიჩინენ თანდათანმიმდინარე: პროფესიონი პი გამოიჩინა, ბელალტერიცია ასე თუ ისე, გამოიჩინებან სხევმიგა, მოკლებები გამოაჩევს რაღა თქმა უნდა. მოკლებები: არა რო დაწყებდა რო უნდა განეითარდეს, როგორც რო დაწყებდა. ისედაც რო უნდა განეითარდეს: თვეისი ლოგიობა, კოელად აღრიცხულიც რო იყოს დასაწყისი, ამბავიც რო აღმოგვარენ იყოს თუნდაც რო თავიდან ბოლომდინარე: განვითარების ლოგიკა მაინც თავისი ექნება; რაც უნდა იყოს აქ მამაკანისა პარტიის, რას მდივანმა აუწყა აკდემიკოსა, —

გლივანი. დედა თხაულობს...

აპარატებისამ. ვიხ დედა?..

გლივანი. ნიას დედა...

აპარატებისამ. ჩახა თხოულობს?..

გლივანი. შეხვდაჩას...

აპარატებისამ. ჩემთანა?..

გლივანი. თავის შეიღობა...

აპარატებისამ. შემხვდეს, შემხვდეს, ევება. კოლიადაც იტეხმედოს.

გლივანი. მაგრამ გვაცროლხილებენ...













კი ინტენსიურება, გრი არა ვარო, დავობს ზოგი, არავინ არავის ახალების უცერის, ლექსის ამბობს: ზოგი, ერთი კოთმ იფულია აა, კოდევ ერთი თუ კიდევ სხვანი სხვა ვიწმენება და აა რა გარე-აუმინიან, ერთი თავდაყირადა აა დამდგარა და იხევება, დედამიწა დამატგით უქებზედათ, კარგად ურა ბრუნავს და მე ურურ კარგად და-გაბრუნება, ზოგი... ვერა ჩამოთვლი უცნაურო-ბება, აღანძ ენა რო ნია მიუწნეულ კუთ-ხეშია, ისე რო არ უნდა ენმე ამჩენედეს, წერს, წერს — და ისმის, რასაც რო წერს, —

ნია, ეს სკვედილია, არა, სკვედილე უარე-სია, ცოცხლობრივ სკვედილი ალბათ ეს არის, საშინელებაა, საშინელებაა, მე აერდა განვლ-ალრ მიტრია, ცოცხლენ ჩემმა მტრება, სადაც რო მაგდებრენ, მე ამათ ვერაცერს ვერ ავაუტ-ტუცებ, ვერ დაუტეტუცებ, რო გრი არა ვარ, აგრე ესენიც პო მასებე ამტკუცებენ, გრები არა ვართო, ისინი იცინიან, ხოთხობენ გუნდაშია, გარეგნულად მოილუშებან, წყრებიან, ცხარ-ძება, ხად გამოილა, ან ხადა თქმულა, აქ გიშე რა უნდაო, არა, მე ამათ ვერაცერს ვერ და-უტტკუცებ, გარეთ ვერ დაუტტკუცებ ვერაცან ვერაცერი, აერდან გარეთაც არარაცინ მიშვება, პროცესორს ასლოა ალბა გვაკარებენ, ქალბა-ტრინი ვალიდა გაგებისადმი უმაღლეს განმგებლა-და და იმის ცინიზმს, იმის სხახასტევს უნდა შე-ვერირო, ისა უცულოდა ბელისხერა ჩემი და ალ სახულიდ ალბათ აეცემ ხადმე, ალბათ დიდანს არც მალოდინება, მიტრონ რა შეგცოდე, ლმერ-თო რა დავაშვევ?, ხად შევცდი?, უგება ზედ-მეტად არ უნდა გაცეხარებულიყვავი?, მაგრამ ხა-დამდის შეიძლება მოითმონს ალმანახა?, ხად შევცდი?, როდის შევცდი?, უგება ჩემს ჩა-ინშე არ უნდა დავტრუნებულიყვავი?, ქალაქზე უკლავერი აეგარებ არა ჩანს, არა ჩანს, ქა-ლაქზე როგორ დავინახავდო: თითო ხული ძრო-ხალა რო შედებენა ლაბახსა, იმასაც თუ როგორ ართმევენ, ხორცის ჩაბარების გვეგმა რო შეახრუ-ლონ, როგორ დავინახვდი?. ვერა დავანახვდი და ვერც ვერაცერს დატეტრიდო, ვერც ვიტური ვერაცერს და არც არავინ გამიტრებოდა, არც არაცენ შევებლებოდო, — არა, არა, არა — უცე-ლაფერი ჩივლიდა უჩემდა, ჩემს გაუშებრადა; მე რო არ მალელებდა ისე, ჩივლიდა, გადავა-ლიდა, როგორც რო გარდასულა უხახართლობა სხვა მჩვალო, აქ შევცდი?, რა ხელინერები იმი-ან ჩემი უნიკერისორუტის ამხანაგები: რა ხელ-ნერი წიგნები გამოსცეს, რა ხელნერი ხატ-ლელიდა გადატეტებით იმახლეს თავი!, მე მა-სზე უკეთხესადა მეტრიდ, უცრო მეტად შემე-ლო განტკა სხახართლობა და გამოხატვაც ბევ-რად უცეოთსად შემეტლო, არც ტკილები გამო-მიხატვას ნაკლები სხმატურითა, და ასე ულმობ-ლიდა მიტრაცა მეტკევან ბატონები ამა ჯილ-ნიხა, ბატონები, ბატონები, რო უცელაური იც-კვლება ამ ქვეყნაცა, ბატონი რო არ იცვლება, ბატონები რო არ იცვლებან, ულმობლობა რო არ იცვლება, არც ბრძოლა ცხრება ბატონების წარმატება არა... მაგრამ მე რად შევრჩი ახ მარ-

როდემარტო?.. მართლა მარტო ვარ?.. აემშვის რათმებ ამავინ მოვიკითხე?.. აღლა ვალი და-ვდე, აქ სად ჩვევარდო, ამ წოჭმებოდა, მაკონი, როგორ, როგორ დავალებით თვავი?.. ტურგონი და-ვდება, ქალბატონ ვალიდას ვირ გადავუზრებიდა: ანთუ ამა მოაკლევენებს ჩემს თავის, ამ არა აა, ცოცხლობრივ შევგამ, რა გიხლი აქვს თვა-დებში, როგორ ხოთხითხებს!.. ხედა რო არა აუცი-რი, ეს ხოთხით მომხსნებს, არა, უნდა გაუშლო, უნდა გავუშლო, აამდენს გაუშლობრი?.. ხად შევ-ცდი?.. გეგმა ლენზინს ბიუსტი არ უნდა მეხსი-ლა რაიკომის მდგომისათვისაც.. ეგება რო ვერ მოვახვედრე ხატუტებლებია და სული არ გავა-დებირ, იმისი ბრძოლა აქ რო მოვახდო?.. ები-ბა!.. გეგმა, მართლაც როს!.. მაშინ ციბრში მოვ-ცდებოდი და მგონია, რო იქ უკითხის იქნებო-და, ამაზე უკითხის, აქ ხახებრილია, რაც უნდა იყოს, აქ ეს არ არის, ღმერთო ჩემი, აქ ეს არ არის, ხად შემომაგდეს?.. უნდა მომენტვედებინან ხალცეკელშია, უნდა შომენვედებინან, იქნებო-და ძირია, იქნებოდა ხახამართლო, იქ ვიტოდა კვილაუერია, თავით ბოლომდის წავიკითხავდი ჩემს ვრცელ ნარკევსა თუ რა უბრძოუ დეშტ ჩავიტნილია ქართული ხოსტელი, როგორ ილუქ-ბა ქართული ხოსტელი და როგორ ილუქბედ ხა-ჯართველი, წავიკითხავდო, წავიკითხავდო, ეცე-ს, ხალცს ვინ დახტრებდა?.. ხოლო ურუ ხისტარ-ლოს უკითხე, რაც გინდა, უკითხე, დაურულდა კვეუან და უხახართლობა პარაზებს ლავამდეჭ-ვერილი... ვერა.. თოთქოს გულს ვიონებდ, მაგრამ ვინ შემარჩენს, — მიაგნებენ, მომარავენ, და-მიხეებენ.. ქალატონი ვალიდა, მგრინი, ისა-რომ აქებებს, მგონია და მართლიც უნდა ვა-კ-რი, რა უნდა, რო მერჩის, ეს ჩალც გადამე-ცებია?.. არც სხევებისათვისა ანგლოზი, ლონდი მე მანეც ისე ამომილო თვალშია, ვერც ავა-რება, ვიდრე არ გამოსცეს, ხად შევცდი?.. მაგ-ბა არ უნდა გამოვსულივაც ვაძა-ლაშევლოს ჩემი. ზედა?.. მაგრამ ისე მინდოდა აქ გამოხვალა, ისე, ისე, თანც როგორლაც ისე წავიწერ, მიკრო-ფონება რო ალმოგჩიდ მოხერხებულიადა: და სწორებ იმ ირატორის შერე, რო ტრაბაზობდა: ვაჟა რო ალა ცოცხალი იყოს, ბეჭედის გეიტვებით ვარებოდა, მეტაცერებით ვარებოდა, ცე-სისხსხმ ცემლით იტორებდამეტეკა, ცე-სისხსხმ ცემლით იტორებდამეტეკა, — ჩაგდ-ხე მაშინცე, რო არც გამიტრახავდა, ჩაგდე-ხე, — რომანვების ტანცს ის ჰლო არ დაუ-რება ხავართველობათვის, რაც ხოციალის ტურმ კერმლა დავახახეთქი, — ჩაგდებ და მეტრ კედარაუერ ჩაგდებ, მერე მბოლოც ვეტრებში, უსტრადშე რო გავა-დება, არ უნდა მეტრებია?.. აქ ხად არავიდე თუ როგორ არ ჩაგდოდა, ხად ვერ მოგვდი თუ როგორ ხემობა?.. აქ ხად ამოვავი თავი?.. და ა შეიძლება, რო ქალბატონ ვალიდაც და-მაცხეს, არ, არ, არ...

დანართით ვერ დაიჩინავს, ზურგიდან ეპარება

კალბატრინი ვალიდად, ეპარება და არც დააცმებება, დაიხსრება, დააჩერდება და აღმოიტვის: ოდნავი წალერებითა, —

კალბატრინი ვალიდა, ციხეს ვაჲ ეგზომ შა-  
ლალა, ორინი კურ შემოსწოდებია...  
ნიმ. ამ... კალბატრინ ვალიდა...

კალბატრინი ვალიდა, წიგნი საყვარელს  
თანა მიწრილის... მომეცით..

ნიმ. ას... ჩემთვის... არაფრია.

კალბატრინი ვალიდა, არაფრია არაფრია.  
ხოლო თავჭარდაცემული დადის ხატონი აკა-  
დემიკასი ამდენი ხანიკონითა.

ნიმ. ის ხანიკონი არ გაბლავთ: თხოვნა,  
ვედრებია. უკეთესი პირობები არ შეიქმნას ამ  
უხედურ ადამიანებსა.

კალბატრინი ვალიდა. მა, მა, მა... შენ  
ვინჩე გაცოდება?..

ნიმ. მე კუთა მიონც მაქვს.

კალბატრინი ვალიდა. კეკიანი ადამიანი აე-  
არ მომდვდეოდა:

ნიმ. სევერც აეს ბრძანდებით კალბატრინ  
ვალიდა.

კალბატრინი ვალიდა. მე თქვენს მოხატვია-  
ნებლად გაბლავარ აქა.

ნიმ. კერძოშბილი პროფესია, ოლონდ მე არ  
მესამერება, მე უ დაშამალის ნურაფერხა  
არ მესაკრონება!..

კალბატრინი ვალიდა. ეგრეთ უნდა ვეგო-  
ნო, პირველი ნიშანიც ეგა ავადშეისობისა,  
მიბორეთი..

ნიმ. არაფრიამარეთი.

კალბატრინი ვალიდა. კედლის გაზოთის რე-  
დაქტორად დაგნიშნავთ.

ნიმ. გამდილობითი.. არა ვარ მაგ პატივის ლი-  
სი.

კალბატრინი ვალიდა. თქვენთა შეთანხმება  
შეიძლებელია. ჩატომა ხასი ახეთი კერაი?..

ნიმ. მე შეიძლოდ შართალი ადამიანი ვარ.

კალბატრინი ვალიდა. საყვარელშიც ახეთი  
ბრძანდებითი..

ნიმ. გართალი..

კალბატრინი ვალიდა. კერაი..

ნიმ. კურ არც არავინ არა მუვარებია...

კალბატრინი ვალიდა. არც პროფესირი?..

ნიმ. კალბატრინ ვალიდა..

კალბატრინი ვალიდა. სიყვარულს მალვა  
უნდა, ვითა ცხრისა ნახარება, მაღვა უნდა,  
მალვა უნდა... განაგერეთ, განაგერეთ, უ შო-  
ცემ, განაგერეთ, მე მიონც დაგნიშნავთ კედ-  
ლის გაზოთის რედაქტორად. ამა თქვენ იცით თუ  
როგორ გაგვამარტინებთ, ხატონი აკადემიკოსი  
მინც დანიდეთ.

ნიმ. აამენებინი..

კალბატრინი ვალიდა. შეაწუხეს კალბატ-  
რი, შემომედებითი წვის პროცესშია. ჩხაპნეა  
ძირისახო, ჩხაპნე, სწორედ ეს ჩხაპნა მოგ-  
ლები ხოლოს.

ნიმ. მეც მაგასა ვრატორი.

კალბატრინი ვალიდა. ეგება დიდანისაც არ  
დაგრენდეტ ლერდინი.

ნიმ. გასშინოთ ღმერომა...

ბოლო სიტყვები ხმაურში შოაინთქმენა. მან  
თობლივ ხმაურშია. არეულ ლაპარაკსაური მუზეუმ  
სიმღერასა თუ რაღაც მეგარებში მარტინი  
მანადირი ჩადალებულიყო: აწევეს, აიწევს, და  
შეკვირებს ქალბატრინი ვალიდა, — დაიწევს  
ისევა; აწევს და დაიწევს, აიწევს და დაიწევს.  
ორინ მიაშურებენ ქალბატრინ ვალიდასა; ერთ  
ოულიაზე შემტლია, მეორე კორდელიაზე.

„რცხვდია“. ამ, რა დიდებულ ჰქვა-განებას  
ეწია ბრძლის ხახახლის თვალსა, ენა-მეცვრსა.  
ვაუკაციობით ხელულს, იმედსა და ვარდს ამ შევ-  
ნიერს ხახელმწიფოსი, ხამაგლიოსოს ზერგობის და  
უფრ-ჟცეცისთვის! დატბო იგი და მე უნდა უკა-  
ლად ბედერული მას უცუურებდე. მას სულ-  
გრძელს და გონიერა-მაღალს, კიხან თაფლივით  
ხამიტი აღქმა მსმერნდა, ენდო მარცერალს გაბ-  
ზარულის ჭარისა მზადებად, შეუძრავებელს კო-  
კირს დამზრალს ხიგის ჭარით. ვა ჩემს უკ-  
ცახ, რას ვეღდავდი და ამ რას ვეღდავ!”

ბრძატონი ვალიდა, ამორ... ჩემი აუც-  
ლია, რა მიხარიან რა ასე კერგად გნედა.. ცო-  
ტაც და მაღალ რუსთაველს თეატრი მიგრივოს.  
მე მოვალ დიდი თიკეგულით შეის პრიმერების-  
შეის უკვილ გამოჩენაზე თაგეულს შევსტურ-  
ციო, ტაშის დავცხებ და ავიყოლიებ ჯარტერს,  
ბენუარებს, იარუსებს მოლად გავიგრებ... წარ-  
ოულები, ჩემ ვეირუსონი..

„კორდელია“, იგი კოფილა, ხწორებ იგი  
იგი უნდა გო, გაგიცებული დაბბის თურჩე ერა  
დედვა ზღვია, დაბბის და მლერის მაღალის  
ხმის, კვირის, იაბასის. მოუკრევია ბალბარი, მი-  
ნდედოს კვაკილი, კინკარი, მდოგვა, უხა-ბა-  
ლახ, ულო, კიოტი, უკახი და სხვ დაკარილ-  
ბალბარი ყანის შეგრავნ და უკველი ეს გირ-  
გვინხევით ჩიუწვას ახაში, უბრივ დაგანერთ  
მთერი დახტა ჭარისა კეცთა, მინდებრი კუც-  
გან დაისახონ, უკელავ მონაბრნ და ნაბვის უმა-  
მოკუნანის იგი ჩემთანა, ნეტა ძალუს კი ჯა-  
რა ცოდნას, მეცნიერებას, არმ შეკურები მის  
გონება კელა დაღგნისე! ლორნდ გაძერნის  
იგი ვინგებ, ლორნდ ეგ შეხელოს და თუნდ უკა-  
ლუების მას დავუთმობ, რის პატრონიც ვარ.

ბრძატონი ვალიდა, ამორ... კორდელი:  
ჩემ დეირუსონ, მომახლოვდი, ჩიუბად გიტავი:  
შენთვის ახალ დაგმის ამზადებენ. შეი იამთან  
ჩეპეტიციები არც დაგირდება, აედანებ პირდა.  
პირ სკინძეზე შევალ. ლორნდ რად გნედა ეს  
აზხელა მოხლოები შეპირად რო დაგისწავლია;  
კე მა ორ სიტყვასაც არ გათვემევინებენ!

„კორდელია“, ვინ დამიშლინ?

ბრძატონი ვალიდა. ჩეკისორება..

„კორდელია“. მე ჩეეისხორი არა მეირდება.

ბრძატონი ვალიდა, არა, არა, რაღა თქმა-  
უნდა.

„კორდელია“. პო მობრძანდებით ჩემს პრ-  
ცერაზე?..

ბრძატონი ვალიდა. აუცილებლადა!..

„კორდელია“. უკრი დიდი თაფლიოთა...



ქალპატონი ვალიდა კონტერიუნიას მოასე-  
ნებს თუ რა წესრიგი დამყარდა მისდამი ჩემშე-  
ნებულ პალტასა თუ განყოფილებაში: შეიძლე-  
ბა ასე ხდებოდა ილირერტორისაც კაბინეტში.  
ანთუ დღი დაბაზშია: აյ მთავრი მაინც ისაა:  
კვლაფერ რო ბინავს, არ შეედრება ავად-  
კულთ საიდგომება რაღა თქმა უნდა და მოა-  
სენებს წილის ტერიტორიათ.

პალპატონი ვალიდა. შერცხალი დამშვიდ-  
და და პალტაც დამშვიდოდა. ჩეკ ამისათვის მი-  
ვდართოთ სრულად უბრილ ხაშუალებას: მერ-  
ცხალს შევთავაზეთ კედლის განერის რედაქტო-  
რობა. მერცხალის ავადმყოფობა წერისგანაა. ზო-  
გი ავტორის მიხედვით. — აღარ ვახახელებ. რადგან  
ს ტეკინოთის კაბინეტ ცონილინ განადავა  
ეს ავტორები. — დობ, მათი მიხედვით: ჩეკ  
ხერთოდ უნდა დაგვიკარგებინა მიხედვის ტერი-  
ტორია და ხათანადო შედეგებაც ამით მივაღწივ-  
დით. მაგრამ ეს მიეოდე ჩეკ აյ ხამედოდე არ  
გვიხვენა. ჩეკ ხასიათისას გვა ვირჩიეთ. შე-  
საძლო ეს ხარისხიც განლდათ, მაგრამ ჩეკ  
ხამედოდე არ გვიხვენებოდა არცერთი აქმდის  
ცონილი ხაშუალება. რადგან სრულად სხეული-  
ფრულ მოვლენასთანა გვკრიდა ხატებ. ემსუ-  
ტილების უნდა განვაცხადო. ჩვენია ექცეული-  
მერქმა, თუნდაც ხარისხი ექსპერიმენტობა. ხა-  
სურველი შედეგი მოგვდა: ავდომოული დამშვი-  
და, პალტაც დამშვიდა, განყოფილება დამ-  
შვიდა, რედაქტორმა გარს შემოიკრიბა პორ-  
ტები. პატლიცისტები, მხატვრები, რომელთაც  
აჟოროს კვლა დანარჩენი. ანთუ თავიანთი  
გვილენის ქვეშ მოვცეის ისინი, რადგან ისი-  
ნი, ას დანარჩენი, არც ისე მცვრილა არიან  
პალტაში, პორტები, მხატვრები, პატლიცისტები  
თუ პოლიტიკოსები სპარბოდენ. მუსიკოს-მობ-  
ლიკლები და მოცეკვეები მო მანამდი გაერ-  
თიანდნენ. — ამაში ხათანადო ლატლი მიუძღის  
ხატონ პროცესის დაუცხროსელი ზრუნვით  
და ცეცხლიბი მიღებულია გაშერის იდეით არიან შეცუ-  
რობილი. ჩეკ შევისლიან იმდე ვიკონით,  
რომ ეს ხელშეიღება არ არის ტრობითი. რო ეს  
ჩეკი მეოთხის, ჩეკი ექსპერიმენტის ხამედო-  
ბას ადასტურებს. ჩეკ ამაში ხელი შეგაიწიო  
ხატონ აკადემიკოსის დაუცხროსელი ზრუნვით  
და ცეცხლიბი მიღებულია გადაწყვეტილება კა-  
რანტინის შეხედები. ჩეკ უამისოდ დაგენიცებით  
ითქმის, წარმატებას ვერ მივაღწივდით. გამომ-  
დინარე აქვთან. ჩეკ გვინდა გთხოვთ. მოგა-  
ციო უცლება გამოვაცხადოთ ზონაგანი კარანტი-  
ნიცა: ჩეკი პალტა რო მოექცეს ხრულს აზო-  
ლაციაში. ეს იქნება დროებითი ღონისძიება რა-  
ღაც თქმა უნდა. ჩეკ ამახობაში მეცნიერულად  
დაგამუშავდოთ ექცეულიმენტით მიღებულ შედე-  
გებს.

პალპატონი. მართებული მოთხოვნა გა-  
დავთ.

თანამშრომელი. უკვლად გართებული...

ჩეკ უოველოვისა გვერდა ქალბატონ ტატრდა  
იმედი. მაგრამ ამდერად მისი შედეგი განს უკ-  
რებულად დამატების დროებით.

პალპატონი. მოამზადოს რამდენიმე მოხსენება ხამე-  
ბისა. მოამზადოს რამდენიმე მოხსენება ხამე-  
ბის კონცერტებიციასთვის ეს ჩეკითან. ერთ  
თუ ორი ხერთოშორისობა ასპარეზზედაც გაიტა-  
ნოთ. როგორია?

თანამშრომელი. დიდებული.. მაგრამ რა-  
და ერთი თუ ორი.. ხაზი.. ოთხი.. ხუთი.. ექ-  
ვება..

პალპატონი. რამდენიც უნდოთ. ნუ შევ-  
ლუდავთ რაღა თქმა უნდა. არც არახოდეს არა-  
ვინაც არ შეგვიზუდოთ. ჩეკ ხახარობასა და  
დემორატიზმის ვაცვლით უკვლოლობისა. ვიცა-  
დოთ დავიცავთ აյ ჩეკ ნარისება არაუკრი-  
არ გვევილება.

თანამშრომელი. თქვენის წყალობითა. გა-  
რონი აკადემიკოსთა: ჩეკ გარდაქმნა გარდაქმნა-  
მდინ დაგიწყვეთ და გარდაქმნამდინ გარდაქმნა-  
საც მოვახდეთ.

პალპატონი ვალიდა. თქვენის წყალობით  
ბატონი აკადემიკოსთა.. თქვენი თორიის განმი-  
კიციბისათვის, თქვენის ხაზების მიხედვით  
რაღა თქმა უნდა. ჩეკ ერთ მაგალითთაც წავაწე-  
დით. ეს შეეხდა პარალელური ხაზების კვითის  
თორიის.

პალპატონი. ხაგულისხმოა.. ხაგულისხ-  
მოა..

პალპატონი ვალიდა. თქვენ იცნობთ „ოუკ-  
ლიას“ და „ორგენიას“...

პალპატონი. კვლანი. კვლანი...

თანამშრომელი. კვლანი. კვლანი...

პალპატონი ვალიდა. რჩვენ გამაცებულია  
როლით, როიც გატაცებულია ხუკარულით.

პალპატონი. პარალელური. მაგრამ კვ-  
ლი.. აქ მთავრია ხელიდე კვრით. თორმ ისე  
კვლა კვლას პარალელური. კვლა მიეჭანება  
ხელი ხაზით. არც აქვთ, არც იქითა. — ხელ-  
ის ხაზით, კვრით მიჩვენთ.

პალპატონი ვალიდა. ბატონი პროცეს-  
რი...

პალპატონი. ბატონი..

თანამშრომელი. ვერ გაიგეთ..

პალპატონი ვალიდა. აღარც პამლეტი,  
აღარც ლირი, აღარც შექსპირი, ბატონი პრო-  
ცესორის შეტე აღარავინ იდენტიტათ. ბოლოც-  
რინიდელი აურაზური სწორედ ამას მომკვა-  
ლონდ მხედველობაშია მიხალები. რო კვეთში  
შემოდის შესახმა პარალელიცა; მერცხალი...

პროცესის ისრი. ეს... ეს... ეს კვლანური...  
არგოს გონირით: უარტაზია განლდავთ.

პალპატონი. თქვენ მოითმონეთ.

პალპატონი ვალიდა. ას თქმა უნდა.. ეს  
იმათი უარტაზია, იმათი, იმათი. მთავარი ისაა.  
ჩეკ აქ ხაზები გავაკენ პარალელებოთ..

პალპატონი. კვეთობის.. კვეთობის.. მთავა-  
რი. რო ეს განლდავთ. ას უნდა დაგვავიწყდეს მთა-  
ვარი. თუ მთავარი დაგვავიწყდა, განყოლებება  
ცველა თორიისა; არ დაგმართოთ ისე. რო ჩემი

თოორია ჩემს თვალწინ გაგიჟალბდეთ. ნებას არ მოგცემ, ვიდრე ცოტას ვარ. შევდარიც რო 30-ით. ნებას არ მოგცემ.

თანამშრომელი. ვინ გახედავს, შევდარიც რო იყოთ. ურუკ თოორიას. ურუკი სასუურა-ლები განანია. ჩემი დავიცავ სისხლის უკანას-კრელ წვევამდე.

თალღაბარონი ვალიდა. სისხლის უკანასწელ წვევამდე: არალელები და კვეთი..

თანამშრომელი. არალელები და კვეთი.. არალელები და კვეთი!..

პატარიქიანის. წუთ შეირდი.. შეიძლება თქვა, ეს ის წუთია, ეს ის წუთია. 03:00-იდე რო ხალუკავში გადაბრუნდება, ეგდება — პითაგორამ. ლამარჯი რო არა, ეს მანებ ცხადია, ვინც უნდა იყოს. ცოდნა ცხადია, მაგრამ რას ვარამი: კეშმარიტება ულმინდელია. კეშმარიტებამ მეგონარიც არ იყოს. ხათვებიც არის...

თანამშრომელი. ჯერ კიდევ არისტოტელე ბრძანებდა.

პატარიქიანის. აბა თუ გახსოვთ.

თანამშრომელი. ამიკუს პლატო. ხედ მა-გის ამიკა ვრიობას.

პატარიქიანის. დიიიიიიიახა.. მაგის ამიკა ვი-რიტა!..

თანამშრომელი. ვერიტა!.. ვერიტა!.. ვი-რიტა!..

პატარიქიანის. ახერა და!.. კეშმარიტებამა გან-მხარევის უკველიერები. და მიუხედავიდ ჩემი დიდი მოწიფებისა კელიდებადმი. შეხაძლოა რო პითაგორასადმი. უკველშემთხვევაში ლამარჯიხა-დმი არა... რატომ?.. უკველშემთხვევაში ჩენი გზა. კეშმარიტებისაკენ ჩიგმართება: არალელების გადატევთენ ურთმანეთხა. ჩოცა იქნება გადატე-ვეონ: ხადაჭისება არ უნდა იარონ. ჩამდინება არ უნდა იარონ. როგორადაც არ უნდა იარონ. ვისთანც არ უნდა იარონ. ვისგანაც არ უნდა იარონ — გადატევთენ!.. არომა მო დაშალა?.. დაიშალა!.. იშლება კელიაური. კვლავიც იშ-ლება, იშლება მჟარი რაც რო გვიგონია. — იშ-ლება!.. არ გინარინოთ?

თანამშრომელი. იშლება კელიაური. კვლავიც კელიაური. იშლება და გვინარიან. ძა-ლანი. ძალანი. ძალან გვინარიან!..

პატარიქიანის. არ შეპნევთ... (დაუსთან მიღება, ცატქ აილებს. იაზეს, აღიშვიას). არ პარალელთა ორი წულილი: პირველი, — მ— „ოფელია“ და კ — „ურდელია“. მეორე — მ — „მერცხლია“ და გ — „ბილეშები“; დაავირ-დოთ: არ კვეთის წერტილი; — პ — პროფესო... რი... ახ არ არის?..

თალღაბარონი ვალიდა. ფის ხატონ აქადე-მიკოხა!..

პატარიქიანის. გმაღლობი ქალბარონ ვა-ლიტა!.. დაავირდოთ: არ კვეთის წერტილი, ხა-დაც ა-ზი არ კანი პევთენ ერთმისერია. და არ უცებ ამავე წერტილი იკრება მ-ანი. როგორ: მაც მათგადე გ-ანი გადატევთა, მხედვათ თუ რა შევლენასთან გავაჭი ხამე: წუკოლწუკილი პა-

რალელები გადატევთენ ერთიმეორესა, შეხარ-ლოა რო სხვა წუკოლებსაც გადატევთენ და მა-ლოს ერთ წერტილიც მოიყრიან თვალის გას-მოთი!.. გასმით!.. ამის დახახურება, კერძოდ კიდება, მაგრამ ისის თქვა მარც აძლიერებ შე-იძლება. რო ვაგევარი დიდი აღმოჩენის წინაშე, გილოცავ ქალბარონ ვალიდა!..

თალღაბარონი ვალიდა. იდეა თკვენია ბატო ნო ეკადემიკოსი.

პატარიქიანის. თკვენი დაკირევებაც მეტა-დ მისმარელოვანია. იდეა ურთის იხსამს. მე არა ვის დასახურებას არ დაუკარგავ. გილოცავთ, მიმღერთ: გილოცავ ქალბარონ ვალიდა!..

თანამშრომელი. გილოცავთ, გილოცავთ, ქალბარონ ვალიდა!..

პატარიქიანის. და კიდევ ერთი აღმოჩენის წინაშე ვდგებით. უნდა გაგმისილოთ...

თანამშრომელი. გისმენ გატრენილი და სულგანაძულო.

პატარიქიანის. ჯერ შეგვითხვითი...

თანამშრომელი. გვითხვთი.. გვითხვთი..

პატარიქიანის. ჩატომა მუავ შექსპირს ამ-დენი გიგა?..

პროცესორი. უსიქიატრიის ინსტიტუტში იუ-მუშაობდა.

პალგაბარონი ვალიდა. ხად იყო მაშინ უხა-კიატრიის ინსტიტუტი?!

პროცესორი. იყო სულით დატრანსილა-თავშესაფარი: ბედლები... ზედამხმედელები მიკლევარებიც იქნებოდნენ.

პატარიქიანის. თკვენ რაღაც ახალ ბიოგრა-ციასა გვთავაზობთ შექსპირისა. ხიანადფილობი-ს ასე უნდა იყოს: შექსპირს შინაგანი შესწრა. უცა გააჩნდა გონებრივი პათოლოგიისგან. დრომდება რო ეცოცხლა; ლირისაგან ვირც გამო-აჩევდნენ.

პროცესორი. ეგება მეტანაცაც იცოცხლა!..

პატარიქიანის. შეკულებელია... უკველ შეს-თევვაში კელიერის ესეც გამოირევება: და გა-გმისელთ. ჩადგან აქ დახამლი არაურია და მე არც ახასიცებ არაური არ დამტალია თქვენთვის; დოიძ. გაგმისელო: ვწერ წიგნს შექ-სირის პერსონლოგიის ზეხამება... .

პროცესორი. შევენირი რამაც იქნება... .

თანამშრომელი. შევენირი. იღდებული. წარმტაცი. პერიდით ამოცადება თკვენს წიგნს: რუსოველის აერხსოლოგიის შესახება.

მალგაბარონი ვალიდა. ეს არ ჩერი მაგიდის წიგნია.

თანამშრომელი. ჩერი მაგიდისა.. მარტვ-ნა ხელთან გაიდეს.

პროცესორი. მარტვენა ხელთან შექსპირის პრისონლოგიას დავიდებოთ და ხედა წიგნი აღარც დაგვირდება. ბიბლიოთეკები აღარც დაგ-ვირდება. ეს ორი წიგნი კულა ბიბლიოთეკის შეცვლილი.

პალგაბარონი ვალიდა. გილოცავ ხატონ აკადე-მიკოსმენი.

თანამშრომელი. გილოცავთ.. გილოცავთ.. პატარიქიანის. წინასწარ მინი უხერხულია.



მარტების „მოვიოხოვთ“. შემოგროვდებიან თანდათან სხვებიცა. მოაქვთ თავთავიანთი ლეიბები, სხდებიან ჩიან ირკვლივა. თან კველა ზღუა-ქუნები, თან კველა მოსტვამს უბედური ვარ. ებედური ვარო. ჩაერევან კალბატონ ვალიტას თანაშემწერი ცდილობები დაშალონ. გააჭარბონ არაფერი არ უცერხდებათ მოუხმობენ ქალბატონ ვალიტას.

କାଳପାତରୀରେ ବାଲିଷ୍ଠା. ଯେ କାଳା ମୋହନୀ  
ବେଳୀ.

၆၀၃. အေဒသပေါ် မြေပိုက်ခွဲခြင်း တွေ အဲ ဘာမီဒ္ဒေါ်ပဲ၊  
နာဏ်ပါတ်၏ ၃၅၉။၈၁။ မြေ အဲ မြေပိုက်အောင်ရောက်  
၆၀၄. အေဒသပေါ်၏ မြေပိုက်ခွဲခြင်း အမိန့်ပေါ်။

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ

၆၀၃. ဒရာဂုံရှိန် မြတ်ပြော အဲ ဖြောက်လျှင်စာတ် ဘုရား  
ပြုဆောင်ရွက်တော်၊ ဒုက္ခရာဇ် အာဂါနဖြောတ် စာအံပြောစ် အား။  
ပြုဆောင်ရွက်တော် ဖုန်းနှင့်ဖုန်းနှင့် အော် အားလုံး  
ပြုဆောင်ရွက်တော် ဖုန်းနှင့်ဖုန်းနှင့် အားလုံး အား။

ପାଇଁଲାଗାତିରେଣ୍ଡ ବେଳିଦିଲା. କା, କା, କା... କିନାହ-  
ଶିଳ୍ପିରୁକ୍ତସ୍ଵରୂପ!.. କା, କା, କା... ଶାସ୍ତ୍ରଜୀବିରୂପରେ ବାକୁଳ  
ଏକାଲୋଚିତାରେଖା, ଶାନ୍ତିରୂପରେଇ ଶାନ୍ତି ଉପରେ. ଯେ  
ପାଇଁ କା କାମ: କିନାହଶିଳ୍ପିରୁକ୍ତସ୍ଵରୂପରେଇ ପ୍ରେସର ଶାନ୍ତି  
ନେଥାଏ କା ଫିଲୋଜିକିକାରୀ. ଶ୍ରୀରା ମଧ୍ୟଲିଙ୍ଗ ତୁମି  
ଫିଲୋ କ୍ଷାଣ୍ଟିକୁଳ. ଫିଲୋ, ମାରୁଥି ଏହା କାଳିଲେବେଳା,  
କା କିନାହାପ କ୍ଷାଣ୍ଟିକୁଳ, କାମ କାମିତ.

၆၀၃. နိမ်ကလား၊ ဗုဒ္ဓဆင်ဖြောက် ဒေဝါရီ၊ ၁၇၂၄ ခုနှစ်၊ အပ်

କାଳିପାତରଙ୍ଗି ବ୍ୟାଲିଡୀ, ଏହି, ଏହିରେ ଶେ ମାତ୍ର-  
ଅଲ୍ଲାପ ଶୁଣିବିଦୁର୍ଧରନ, ଆସିଲୋଟ କେ କୁହାଯାଣିପା ଦେ  
ଦେଖାରେଣେଇ ନେବେବେ ନେବେବେ ଏବଂଗଲାବା, ତାରେ  
ବୁଝାଇବୁ...

አስተዳደር ማኅበር የሚከተሉት በንግድ ነው፡፡

କରିବାକଥିମେ ୩୫ଲାଦ. ଶ୍ରେଷ୍ଠ “ପାନରଙ୍ଗେଣ୍ଟା” ?  
“ପାନରଙ୍ଗେଣ୍ଟା” ହୁଏ, କେବଳାକଥିମେ ବାଲିବା.  
କରିବାକଥିମେ ୩୫ଲାଦିନ. ଏବେ ଏ ମାତ୍ରିନ, ଅମ୍ବା  
ଏ ଅଲୋଚନ ବାର୍ତ୍ତନ କରୁଥାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କିରାଳ. ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ମେ-  
ଜନକ୍ରିସ୍ତ ଏ ତ୍ୟାଗକରିବି ମିଟିଜ୍ଞାନ ଆମାଦାରା ?..

„କରୁଣାଲୀପି“ । ଲମ୍ବାରତନ ଫଳଦେଖିଲା... ହାତରିବାରିବାରି ।

605. Արևոծն, գալուստն, նու ընօռօծն, նորա-  
ցահն սկըրռ. Ցեղ սեծուրոն եամ!..

„ପରିଷେଳିପା”, ଏଣାରୁ ମଧ୍ୟରେ ଫାଲଦାରଙ୍କ ଯା-  
ଣିଦି, ଯେ ଉପ୍ରେତ୍ସରୀ ଯାଏ.

„ରୋଗିଦିଆ”, ମେଘ ଶବ୍ଦରୁକ୍ତ ହାର, ନୀ ମେଟୁ-  
ପୋ, ଏବଂ ମେଘ ମଳିକିତ୍ତଙ୍କ ଦୀର୍ଘମୁଖୀମ, ଏବଂ  
ଅକ୍ଷୟକ୍ରମିତ, ଶବ୍ଦରୁକ୍ତ ହାର, ଶବ୍ଦରୁକ୍ତ ହାର...

ପାଲପାତ୍ରମଣିକୁ ୩୧୯୦ ଫେବୃଆରୀ ଶାରତୀଙ୍କ ପାଦପରିଷଦରେ,  
ଓହ ଲାଗୁରାହିଥିଲୁବୁନ୍ତକାଳେ, ଏବଂ ଉପରେକୁଳମଣିକୁ ପାଦପରିଷଦରେ  
ଅବସଥା!

ა ვ ა დ ე ბ ო ც ი ნ . კ ა მ ი ნ , ჩ ა ხ ე თ ქ ი ნ კ ა ლ ი ნ ი ნ გ რ ა -  
დ ი დ ა ნ კ უ რ ი ლ ი ი ს კ უ ნ ძ უ ლ ე ბ ა მ დ ე . ჩ ვ ე ნ ა ღ ა რ

ପ୍ରକାଶିତ... ଏହାର ପ୍ରକାଶିତ... ଏହାର ପ୍ରକାଶିତ...  
ପ୍ରାଣପାତରମାଟି ପାଇଁ ଦିନ, ଉଦ୍‌ବେଶ୍ୟାବ୍ୟୋଧିତ... ଫଳ  
ଏହି ପାଇଁ ୩୦୩୦ ଗାହିରିଲି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଏହି ପାଇଁ ପାଇଁ  
ବ୍ୟାପି...

ତାଙ୍କାଶିଥରନୀମହିଳାଙ୍କୁ ବାହୁଦା ପ୍ରକାଶିତିଗାନ୍ଧୀ ମାନ୍ୟ-  
ଧର୍ମକାନ୍ଦୁରେତ୍ରା ଅଜ୍ଞାନୀ ଅଜ୍ଞାନୀ ଏଣ୍ଟରାଲ୍ମାନୀ ଅଜ୍ଞାନୀ

თქვენს ადგილას!.. თქვენ თქვენს ადგილას!..  
აპადეპოზიტი, ჩვენს ადგილას ვართ...  
ნის გარშემო ჰო ჩასხდენ, ზურგსაც მიძულ-  
დებენ ერთობეორესა, ხელსაც ჩასკიდებენ, გა-  
მეგდებულინ, კინც უნდა მობრძონდეს.

କୁଣ୍ଡଳାତଳରେ ଦୀପିଲ୍ଲାର, ଶେଖ୍ଯେତ୍ରର ପାଶେ, ଏହିତ  
ହିଁ ମୋରୁଗଣେ.

ତାଙ୍କରଶକ୍ତିରସ୍ବର୍ଗ, ତାତ୍କର୍ମନେ ଜୀବନମୋହି... ।  
ତାଙ୍କରାତରଣକୁ ପାଲିବୁ, କାହିଁରୁଥିବ ଯାହିଁ..

აქადემიკოსი, რა ამბავია? ჩატომ არ მი-  
ჰყებო?

କାଣପାତଳରେ ଯେବୁଦ୍ଧି. ଯାହାକୁଣିନୀଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତନୀ  
ଶାଶ୍ଵତମାତ୍ରିକୁମ୍ବରୀ, ତଥାପି ରାଜମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରାନ୍ତର.

ԱՃԱՇՅՋՈՒՐՆԵՐ. Խոցողի՞ն. Ցըս ալպի Շըմ-  
կ-իշխան մի-ւր

କାଣ୍ଡବାତିରେଣ୍ଡ ପାଣୀରୁ, ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ...  
କାଣ୍ଡବାତିରେଣ୍ଡ ପାଣୀରୁ, ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ...

ପରିବାରରେ କାହାରେ ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡଳ ମନେଷଶ୍ଵର, କୁଣ୍ଡଳ ମନେଷଶ୍ଵରଙ୍କୁ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗେ,  
ଅପାଦିତିରିପିଲୀକ, ଶେଷ ଫ୍ରାଣ୍କାର.. ନିରାମଳ ତଥ  
ଫାରାନ୍ତାରୁକ୍ତାରୁକ୍ତି.. ବେଳାରୁକ୍ତ ଏବଂ ଏହିକି?.. ଯାଏ ମେ  
ନ୍ଦ୍ରାରୁକ୍ତି.. ଉଚ୍ଚକ ପରାମର୍ଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ



କାଲେବାରିକଣଙ୍କ ଜୀବନିଷ୍ଠା, ଶ୍ରୀପରିହାତ୍ମକ ଶାଖା  
ଏକାଧିକରିତାକୁ...

ପରିପାଦିତ କମିଶନରେ, ଏକାକ୍ରମରେ, କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ  
କାନ୍ଦାଳାକାଙ୍କ୍ଷା କେ କେ କୁଣ୍ଡା ହାତାପାଇନାଥ?.. ଏହା ସିଫାରଶ  
ଲୋ ମିଳିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମାନ୍ୟବଶରୀରମୁଣ୍ଡରୀ, କେଣ୍ଟିଲୋ ଏହିବେଳା, କେଣ୍ଟିଲୋ  
କେଣ୍ଟିଲୋ, କେଣ୍ଟିଲୋ ଏହିବେଳା, ବୋପୁର୍ବଶ୍ରୀରୁ କେଣ୍ଟିଲୋ ଓ  
ବୋପୁର୍ବଶ୍ରୀରୁ କେଣ୍ଟିଲୋ, ଏଥାଣ ତୁମ୍ଭୁ ଏହି ଏହାଜ୍ଞାରୀରୀ ଓ  
ଏହାଜ୍ଞାରୀରୀ ଏହି ଏହାଜ୍ଞାରୀରୀ, ଏହି ଏହା କେଣ୍ଟିଲୋ  
କେଣ୍ଟିଲୋରୀରୀ କେଣ୍ଟିଲୋରୀ, ଉଦ୍ଧାର କେଣ୍ଟିଲୋରୀ ତୁ କେତେ  
ବୋପୁର୍ବଶ୍ରୀରୀ...  
ବୋପୁର୍ବଶ୍ରୀରୀ...

ପ୍ରକାଶିତ କମିଶନରେ... କମିଶନରେ... କମିଶନରେ...

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ଷଣ କାହାରେ ପାଇଲା ?

502. මා සිංහල ප්‍රතිච්චිදා

„ମରିଲୁଣ୍ଡିପା“. ମେ କାଳା ପିଲ୍ଲେଖର ମାପ୍ରକାଶ ଏହି  
ଶ୍ଵେତମରଦ୍ଵାରା ଦେଇଛି । ଏହା ପାଇଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କାଥି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ବୀର, ଲାହୁଗ୍ରେ ମିଶ୍ରକୋରୀ ଦେଖ. ଲେଣନ୍ତ ଟିକ୍‌  
ଲଙ୍କାଓ ଗଢ଼ାଳେଖନ୍ତରେ ଏହି ଅବ୍ୟାପ୍ତି କିମ୍ବା ମିଶ୍ରକୋରୀ  
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆଜିର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହି ଅବ୍ୟାପ୍ତି କିମ୍ବା ମିଶ୍ରକୋରୀ  
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆଜିର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ନେତ୍ରାଲ୍ପିନୀ ଏବଂ ଶୁଣିମନ୍ଦିରାଳ୍ପିନୀ

605. မမမရေ... အနာဂတ်ဖြစ်လဲ နေ့ ၂၀၁၅ခုနှစ်၊  
နိုဝင်ဘာလ၏ ၂၈၉၆နာရီ ၁၃၁၅၁၇၄၈။

„ପ୍ରସ୍ତରିକା“ ଏଇ ଶ୍ୟାମପୁର-ବାଲାକୀ ହେଉଥିଲା  
ଏଇ ଅନ୍ଧମୁଖିରୁଷମ୍ ଦେଖିବୁ କିମିର ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ, ଏଇ  
ଅନ୍ଧମୁଖିରୁଷମ୍ ଏହିଏ କାହାରେ କ୍ଷୁଣ୍ଣି-ଦୂରା, ଗୁଣ୍ଠଳା  
ଏଇ ଅନ୍ଧମୁଖିରୁଷମ୍ ଏଇ ଯେବେ ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ ଆ ଲୋକଙ୍କୁ  
ଦେଖି, ଏଇ ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ ମାରିବାକାହିଁ-ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ  
ଦେଖି, ଏଇ ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ ମାରିବାକାହିଁ-ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ  
ଦେଖିବାକାହିଁ... ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ ଏହାର ଲୋକଙ୍କରେଖାକୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣି  
ଲୁଣ କାହାରକୁବେଳାରେ... ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ ଏହାର ଲୋକଙ୍କରେଖାକୁ  
ଦେଖି କିମି ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣିବାକାହିଁ... ଏହା  
ଶ୍ୟାମପୁରଙ୍କୁ... ମାନ୍ଦିଲାକୁ ଏହାର ମାନ୍ଦିଲାକୁ... ଏହାର  
ମାନ୍ଦିଲାକୁ... ଏହାର ମାନ୍ଦିଲାକୁ... ଏହାର ମାନ୍ଦିଲାକୁ...

କୁଣ୍ଡଳାରମେଣ ବାଲିଷ୍ଠା. ଦୋହା ଗୁନ୍ଧାର୍ଥା.. ହେ  
ତୁମେ ପାପା, ମିଶା, ମିଶା, ପାପାରୁ..

ପରିବହନ ଉପାଦାନ କେବଳ ମୁଣ୍ଡାରେ

ଗ୍ରହଣକାଳୀନ ଦିନ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ

“ପରିଷକାଳୀଙ୍କ” ମାନ୍ୟ ଲଗଜା!

605. මා සෑරිගුදත්?! ස්ථානය

ବ୍ୟାକାରୀ ପାଠ୍ୟଗୀତିମାଲା ନିଜ ପାଠ୍ୟଗୀତିମାଲା

ନ୍ତୁ ହୋଇଥାରେବେଳେ କୌରା ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଳିଲେବେଳାଟିମାତ୍ରାଙ୍କ ଦେଖିଲାମା

ନିମ୍ନ ଏହି ଗ୍ରାମଟାଙ୍କୁ ବା, ଜମଦିଲ୍ଲେ ଥିଲୁ ମିଶ୍ରଯାଣରୀ/କୁ  
ଏହି ଗ୍ରାମଟାଙ୍କୁ ବା, ପ୍ରଥା ଜମଦିଲ୍ଲେ ଥିଲୁ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ମିଶ୍ରଯାଣ,  
ମିଶ୍ରଯାଣ, ମିଶ୍ରଯାଣ, ମିଶ୍ରଯାଣ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...  
କୋରିଗ୍ରେ କିମ୍ବା ଡାକ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଆମେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

“କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଁ କାହାରେ

501 A 1 27-5

卷之三

„ପାତ୍ରବିଦ୍ୟାଲୀରୁଙ୍କି..” ଶବ୍ଦରେ .. ଏହିରୁ ..  
„ପାତ୍ରବିଦ୍ୟାଲୀ ..” ସେଇବ୍ବେଳି .. ସେଇବ୍ବେଳି ..  
କାଲାବିଦ୍ୟାଲୀ ୨୩୫୦୧୮ .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ..  
ପାତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ..  
ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ..  
ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା .. ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ..

მისურებენ „კორდელია“ და „ოფელია.“ ქალ-ბატონი ვალიდა თვეს ხელით უსცებს ჯგუპება, იცინს ქალბატონი ვალიდა. ნითხოვებს ქალბატონი ვალიდა. ტაში უკრავს ქალბატონი ვალიდა, ლიძინსა რო თვოთონვე ჩამოიაროს. სხვები ჰი ქარენ გამალებული. ნის გარდა რაღა თქმა უნდა

ଓର୍କୁରୋଦିନ... କ୍ଷମାପଣ ହେଲାଶି ମନ୍ଦିର  
ପାଇଁ ହେଲାଦାରଙ୍କ ଗ୍ରାମପାଳାରୁ ଧର୍ମନ୍ଦରାଜଙ୍କ ତୁରିବା  
ଲେବେଳୁ... କ୍ଷମାପଣରୁ ଗ୍ରାମପାଳା ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କାନ୍ତିକାନ୍ତିକାମାଳ  
ଅଶ୍ଵମିନ୍ଦିବ୍ରଥ ତଥାପ୍ରା ତଥାଫିଲାମାଳ ଅଶ୍ଵମିନ୍ଦିବ୍ରଥ ଲେବେଳୁ  
ଏକିଶ୍ଵରବ୍ରଥ ତଥାପ୍ରା ମେହରୀ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ମୁକ୍ତାବ୍ରତା ମନ୍ଦିର  
ମିଶିନ୍ଦିନଟରେ ତଥାବତ୍ ଶରୀରମେଲନି ଶରୀର ଗୁରୁତ୍ବାବ୍ଦିତ  
ଅର୍ପିଲ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାଲା ଅତିରିକ୍ତ ଅର୍ପଣାବ୍ରଥମାଳା... —

დაიცემათ. პატიოსნება: ამას შოთხოვს, მე აქ უპატიოსნის ვირავისა ცხდდა და პირობებაც არავინ არ გადადა. პირობისამებრ — ბორში მიირთვით. პირობისამებრ — უავა გეგულონით. კონკურსის ცხდა და კონკურსის ცხდებიც ცხდა გამოცხადდეს პირობისამებრ: ბოლო რო შესრულდეს ეს ცკლაფერი: ხაკირია. რო ბორში ცკლამ მიირთვის. ცკლამ, ცკლამ. გამონაკლისი აქ არ არსებობს. ეს კამბატონი არ მიირთმებს. მაგ პირობა ირღვვია. პირობა იქვინის მხრიდან ირღვვია. და ჩვენც შესაძლებლობა გვერთმევა, ჩვენი პირობა რო შევასრულოთ. ნიმ. არ დაუტეროთ. ტუშილია..

პალბატონი ვალიდა. გერა შე, გერა კავა და გერა თქვენა, — რა არის აქ ტუშილი?. მე ვარა თქვენა ხართ და ცკაცაც გერ არის, — ინებოთ.. მიირთვით. მაგრამ პირობა შო პირობა?. პირობა პირობა რამა თქმა უნდა?. თქვენ ჰო პატიოსნი ადამიანები ბრძანდებით. ბრძანდებით. მე ახე ხერა, ჩვენ ახე გვერა, აქ ახე ხერა. ქვეითის ახე ხერა და ნუტუ იხეთ რამეს ჩაიდეთ, რწმენა რო დაგვარგინოთ თქვენი?. არა, თქვენ ახეთს არა-ცერს არ ასიდენთ. და არც ეს ქალბაზონი მოიქცეა იხე: ან ჩვენ რო ვინ შევასრულოთ პირობა ჩვენი, ან თქვენ რო გაიტებოთ პატიოსნა ხახლი. მოიტანეთ, მიირთვის. გერა შე, გერა თქვენა, გერა კავა... ყავა..

მოაქვთ. მოარჩენინებენ ბორშა, ერთ ჭამს რო არა ქამარობენ, რამდენიმე ჯამითა სთავა-ზობენ. აძალებენ, ენვეწებიან. უწყრებიან. ცე-ხებს უტყაცუნებენ, ემუქრებიან. ისევ ენვეწე-ბიან, კოგის აჩრიან. ანთუ თვითონვე უნდათ რო აქმინონ, „კორდელიაც“ ენვეწება, „ოფე-ლიიაც“, თანაც უგერიებენ მოძალადეთა. ენვე-წებიან, უგერიებენ. მოთმინება დაულუვათ ავალ-მყოფებსა.

პალბატონი. არ უნდა... არა ჭამს...  
პალბატონი ვალიდა. უნდა ჭამოს... უ-და, უნდა, უნდა. მორჩილი. უნდა ჭამოს ქალბაზონ, როცა გამეცვნ, განდა თუ არა, უნდა ჭამო: თუ არა ჭამ, მაინც გამეცვნ და რამწერ გამეცვნ, უნდა ჭამო. მაინც რო გამეცვნ; მე ახე გორჩი ქალბაზონ და დანარჩენი შენ იცა, მე ხელები ადამიანია, რო უნდათ გაჭამონ, უჭრელდა არ დაგროვნ და უნდა ჭამო, რო უნდათ გაჭამონ, — უნდათ, უნდათ, უნდათ და გაიტანეთ. უნდა ჭამო, უნდა გაჭამონ. აკაშეთ.. გერა უავა... ვინ პირელი?. ვინ შეორე?. ვინ შესამერი?. ვინ... ვინ... ვინ...

პალბატონი, მე... მეეთეთ... მეეთეთ... პალბატონი ვალიდა. გვაჩიში?..

უფრო გახელებული მიესევიან ავადმყოფ-ნი ნისა: დალით გააღმინებენ პირსა, და-ლით ასახენ საკედლა პირში. ნია იბრძეის, უიდრე ძალა შესწევს, მაგრამ იმდენი რაღა ძა-ლა შესწევს, რას გაუმკალდება, ანთუ იმათ

წომიერებისა ჩილი გაეგებათ, — შეკრულებ, გათანგავენ, კონტენტისა სჩაშია, ვარდე ტონი ვალიდა ხითხითებს აეის მუშაქვევების ლადა. ხითხითებს, ხითხითებს. და დალილებულება: ავადმყოფები უცებ გაეცემობინ ნისა. „ოფელია“ და „კორდელია“ მიუაღლოვდებიან, მიპელდებიან თუ რაც მოშტარა. —

„ოცელია.“ მშვიდობით ჩემ მტრდო!

„კორდელია.“ ნეტავი ძალამ კურნებისამ ჩემს ბაგებ მოსცხოს იხეთი რამ, რომ მშორე-ბამ ჩემში გაგურნოს.

„ოცელია.“ წავიდა ის ზორსა, გზას ძნელსა, არა-სწორსა, დაილოცოს იმისი სული!

ავადმყოფები დაემხმიან და ქეიონებენ გრეალისკენითა.

ავადმყოფების მოლოდა სცენს თავის კაბი-ნერშია, ეტყობა, რო განრისხებულია, თანამ-შრომელი ასუსტლან.

პალბატონის. ეს რა დაგვმართა.. როგო-რი აღედი შემნდა.. როგორ მიმტუცნეთ.. რო-თი კიმართლოთ თავი, მოგვეპრა თავი.. უკა ქვეითის მოღებოდა ეს უცელურობა, მოედე-ბოდა. მოღებოდა. რა უცოხათ.. რა კუპა-სუხითა?

პალბატონი ვალიდა. გარდაცვალა...

პალბატონი, დაგაწერებენი?

პალბატონი ვალიდა. განა დაამიანები არ იხილებიან.. რამდენიც გნებავთ ბატონი ეკ-დებიოსმ.

პალბატონი ვალიდა. განცემოთიც არა მნებავთ.

პალბატონი ვალიდა. რა უცყო, სიკულილი ჩემ არაურის არ გვეითხება.

პალბატონი ვალიდა. გვეკინებათ, თქვენ გაერთი-ბათ, მე შეგონია..

პალბატონი ვალიდა. ბატონი ეკადემიკო-სო, მეცა ლელავ, მაგრამ მე ახეთი არაური არ წამომდებარება.

პალბატონი ვალიდა. წამოგცდეთ: წამოგცდეთ, იხეთი რამ წამოგცდეთ, თავის გართლებას რო ჭავდებენ.

პალბატონი ვალიდა. აქ სხვა არაური არა იქმის რა, გარდა იმისა, რო გარდაცვალა.

პალბატონი ვალიდა. როგორ, დაუცვა თვალები და ფიურ წავიდა, წავიდა.. მიზნები?

პალბატონი ვალიდა. გალა.. ან: Heus!

პალბატონი ვალიდა. რითო დამტკიცები?

პალბატონი ვალიდა. კომისია.. კომისია..

თანამზროვალი. კომისია.. კომისია.. კო-მისია უცელაურს დამტკიცებს. კომისიაში შევ-სურ თვალსაჩინო სეციიალისტები, თვალითი ხაების ხაუკეცებს შორინები. შეუვალ ხამედი-ცინო დახვენას მოამზადებენ. თითოოროლანი ჩაღაცება იტყვიან, კორად გახალდება, ხამეცინი-რო ავტორიტეტთან ჭორი ვერ იხილებენ.

პალბატონი, ჭორი.. კომისია...

თანამზროვალი. კომისია, მხოლოდ კო-მისია. ხალხი კომისიას წნევობა, ხალხის აზრი და კომისიის აზრი ერთომორჩეს. მომართებების ხალხის აზრი ხაბოლოდოს:

პარადეგიმსი. კომისიად.

თანაზოროველი. აკორიტეტული.. ხა-  
ხელმოხვეჭილი.. ხანდო.. ხანძღოლი..

პარადეგიმსი. კოთილი და პატოხხანი. 300-  
ბულობ თქვენს აჩვენა. მე უფრვენოთ არც  
რო არაცერ არ გადამიტვის არახოდება და  
სწრინარ არც რო არახოდება არა უფლისა ბრუ-  
რიკარიულ-ამინისტრაციული რეციდივისი.  
არცა კოფილი და არც იქნება.

თანაზოროველი. არცა უფლისა და არც  
იქნება..

პარადეგიმსი. იყო და იქნება კომისიება,  
იქნება კალივა მიმეტრი. რახაც არაცერი  
აღარ ეშველება. აღარ ეშველება. რახაც ეშვე-  
ლება. ეშველოს მიმეტრი.

თანაზოროველი. რახაც აღარაცერი აღარ  
ეშველება. აღარ ეშველება. რახაც ეშველება.  
ეშველოს..

პარადეგიმსი. კოთილი.. ხელმძღვანელობა  
კომისიის დაცვილოს პრიცესორი..

პროცესორი. მე არ ვარ აანახმა. უას ვა-  
ცხადებ. მე თბილებებს ხელს ვერ მოვაწერ.

პარადეგიმსი. არავითარი თბილებები, არა-  
ვითარი გამოგონებლობა, არავითარი რაციონა-  
ლიზატორის წინადადებანი, არა-ვითარი..  
მხოლოდ ხალი რეალიზმი: რახაც არ ეშველება.  
არ ეშველება მხოლოდ სიმართლე. სიმართლე-  
სიმართლე... დაცვილით: სიმართლე... ხემარ-  
თლე... სიმართლე... არავითარი ..და.. არადან  
ხანძევს თავისი დამიუბრებელი უსურია გა-  
აჩნია და ერთს ახლავე გაგისხნით თეზისურად:  
სიმართლე — რაც გვიხსნის კომისიერეტირების-  
გან. — თეზისურად ურჩო კრისა შემდგო-  
მში განგირარტავ. გახაგებია?..

თანაზოროველი. გახაგებია.. ნითელია.  
კიდეც უზრო ნათელი იქნება, უფრო კრისა  
როცა განვიმარტავთ.

პარადეგიმსი. მაშ ახე: კომისიის თქვენ  
უხელმძღვანელებით.

პროცესორი. არავითარი „მაშ ახე“, არავი-  
თარი ხელმძღვანელობა. არავითარი კომისიები.  
კალივა რათელი ნათელია: ეს იყო: მკლელობა.

პარადეგიმსი. ჩას ამობ. გვხმის ჩას ამ-  
ბობ!.. არა, არა, არ გვხმის, არ გვხმის და თქვი  
ახლავე. რო არ გვხმის თუ ჩას ამობ.

პროცესორი. მეშინის...

პარადეგიმსი. არ გვხმის, არ გვხმის. არა-  
ცურიც არ გვხმის. შეიძლება ხამსახურშიც  
აღარ გაგვაჩრენ. მე აკადემია მაინც არ გამ-  
წირავს. მე თქვენზე ვფიქრობ.

პროცესორი. მე ამოვვე ვამვიდ ხამსა-  
ხურსა...

მდივანი. გაგებონებათ, გემი რო იღუდება.  
რანი გარდინ პირველობისა.

პროცესორი. უკვე იღუდებით!. ნუთუ?!

პარადეგიმსი. თქვენ!. თქვენ უხელმძღ-  
ვანებით კონკრეტულისა?

მდივანი. ეს ამდენი სახელმძღვანელო /შე-  
ნერი ბრძანდება და კომისიის ხელმძღვანელო-  
ბა მე დამცვალეს?. როგორ გამჭრებების  
ხალხის ოდანში?..

პარადეგიმსი. არ ვიცი.. კვილაურისი თქვენ  
ერვით. კვილაურის თქვენ განაგებოთ და ზალ-  
ხის თვალი აზლა გაგანხენდეთ?

მდივანი. მე მხოლოდ გაფრთხილებით: უშერ-  
ხული იქნება.

პარადეგიმსი. და პართალი თუ ჭირდათ:  
უხერხული თქვენი ეს კოფილი..

თანაზოროველი. ბატონი კადებიობსნი..  
ბატონი კადებიობსნი!..

პარადეგიმსი. მომითმინდეთი.. უთქვენდაც  
ვიცი. ვიცია ვარ. ვიცი რაცა ვარ. ვიცი. თუ რ-  
არის უხერხული და ბოლო რო უწყდა მოღმოს  
უხერხულობას, ისიც ვიცი. ვიცი.. ვიცი..

თანაზოროველი. ბატონი კადებიობსნი!..

პარადეგიმსი. ვიციმეთვი... და მძღო ისიც  
ვიცი. კომისიის თუ ვინ უწყდა უხელმძღვანე-  
ლობს: კალბატონი ვალიდია..

პარადეგიმსი. არადიდებითაც..

პარადეგიმსი. ჩატონი. ჩატონი. თქვენ  
დახვენა პმ უკი წარმოდგენით: Please!..

პარადეგიმსი. ვალიდია. მაგრამ კომისიამ რო  
აღმოჩახილოს ისეთი ნიშნები. ჩაც... ჩაც... კო-  
რუსის გამოცხადებას მოყვავა?..

პარადეგიმსი. ჩორ?.. ჩო მომყვავა?.. ჩო  
მომყვავა?..

პარადეგიმსი. ვალიდია. კონკრეტის გამო-  
ხდებახა...  
პარადეგიმსი. ჩა კონკრეტისამ...

პარადეგიმსი. ვალიდია. თქვენ რო ბრძანდე  
პარადეგიმსი. ეს პო... ეს პო... დახმარებოლი ითქვა.

პარადეგიმსი. ვალიდია. ჰააა, დიაა, დახმა-  
რებოლადა... მაგრამ აღმოითხება მი-  
კუვა. გვირა ერთი და გამოისინება მერჩე.

პარადეგიმსი. თქვენ... თქვენ უსრისული  
ბრძანდებით კალბატონი ვალიდია. უსრისული,  
უსრისული: — აზლა ახე განიცემდების და დამ-  
ტკიცებითაც დავატკიცების: კომისიის მე ჩაუდ-  
გებ ხათვები. თვითონ მე. მე. მე!.. ჩო... ამას  
რაღა უწყდა?..

გვირუი შეიმოდის. თავი შეუცვევიათ. არაცრა-  
სებს თავი... კერ შეუჩირებია ხელებით იკერს  
და ეკრა იკერს. არაცრასებს. არაცრასებს.

გიგაცი. გამიშვით. ჩა!.. გამიშვით. ან შინ  
გამიშვით. ან ხხვაგან ხალმე გადამიუვანეთ: ან  
ვეღარ დავდგები.

პარადეგიმსი. მიკვირს გიგაცი. ეს ბოუ-  
შენლობა შენგან მიკვირს. ჩეენ პმ შევთანხმ-  
დოთ?

გიგაცი. ჩეენ შევთანხმდით. მაგრამ სტა-  
ლინი რო არ თანხმდება!

პარადეგიმსი. ჩას ამობ გიგაცი. არმელი  
ხალინი. ჩა ხტალინი. ჩაღა ღარის ხტალინია.  
ვიღა ასახა მკითხვას ხტალინისა?.. ჩას ამინი.

გველებშის მოეშვი და შეგრძნებუნდა მოეზრდა?.. ეკი დამპირდო?..

გიბუცი. ფაგინისთვის, მაგრამა გველებში მოეშვი და ეს არ მოეშვია. თვითონ არ მეტება, მე რაღა ვერა?.. აგრეთ ამა გამიხეოვა თავი წუშლისა. — ადე კომუნისტი უნდა დავამყაროთ იუსტიციები: დედამიწაზე მო დავამყაროთ, მოვარეობ მო დავამყაროთ, იუსტიციები უნდა დავამყაროთ. ადე, ადე, ამერიკა არ მიგვაძროს. ჩა იუსტიციონიმეტე, ჩა კომუნისტიმეტე და გამიხეოვა თავი... ამ, ამ გამიხეოვა?..

პაპადემიკოსი. ხიზმარი გინანავს გიგუცი. სისხმარი და ცაბდი ვეღარ გაიგრძევია.

გიბუცი. თავი ჩა მაქვს განეტელიზ?

პაპადემიკოსი. თავის განეტევა ხიზმარშიც შეიძლება, მაგრამ ცხადში აღარ უნდა გამოგროლოდა.

გიბუცი. ჩა კამოშევა?

პაპადემიკოსი. ვერ ვუარვყოთ... მერე ჩერე რა იქნა ის შენი... ის... ის „სტალინი“?..

გიბუცი. ძინავს.

პაპადემიკოსი. ნახეთ ერთი ვისა ხიზანას და აქ მომვარეთ.

შემოქავთ ერთი ნამინარევი ავალმყოფი. ჯერ ვერც გამორკვეული. თბა ასწერებია. თვალები ვერც ახელს. აცვია ჩანლეჭილი ხალათი. გრძელი, ძირს მოაფხონიალებს. უკვირს აკადემიკოსა, — ეს არის!..

გიბუცი. რა ვიცი ამა, დამტე ხტალინია და აწლა ამა რა ვიცი?..

პაპადემიკოსი. არ იცი და გაგაცებინებთ.

თანამშრომელი. თვითონაც გავაგებინებთი.. პაპადემიკოსი. ვინა ბრძანდებით მოწყალეობების წელმწიფევე?..

„სტალინი“. ჩიბუზი..

პაპადემიკოსი. ჩიბუზიცა გაქვთ?..

„სტალინი“, ჩიბუზი!!!!!!..

პაპადემიკოსი. მოუძებნეთ ჩიბუზი..

მოუტანებ ჩიბუზსა, მოირგებს ჩიბუზა. აჩე-ჩილ თბას გადაისწორებს. ჯერ ის არ არის მაინცა.

„სტალინი“. მუნდორი..

პაპადემიკოსი. ამ. მუნდორიცა გაქვთ?..

„სტალინი“. მუნდორი!!!!!!..

პაპადემიკოსი. მოუძებნეთ.. მოართვით..

მუნდორს მოუტანებ. გადაიგდებს ჩაფხრეჭილ ხალათისა. მუნდორი ჩიცვამს. გამოეწყობა. ის არის. ვერ აუზირდები, იქვე ჩა არ გამოწყობილიყო. შეიძლება სხევებსაც ისევე მოსჩვენებოდათ.

გიბუცი. ამა რა არა გერათ ჩემი?..

პაპადემიკოსი. მაინც არა გვერა?..

„სტალინი“. ეს თქვენა ბრძანდებით ბატონი აკადემიკოსი?..

პაპადემიკოსი. მე განლავაროთ..

„სტალინი“. პოლიტიკი შეცდომა რომ არ დაუშვეთ, წინ უნდა იუსტიციონ და არა უკან. პაპადემიკოსი. წინაც ვიკურებით და უკანა

ცა გრძელებები: ჩვენ აქ სიცინიციცა გვყოლით მისა ქსი და ენგელისი მო რამდენიც გინდოთ აღა-ბრევენები?.. ბრძანებივა?.. ცოცხლებიც არა უფლება ნენ და ხასაგებიც რო ისხდონ. იკაცის სისტემებიც და აქცია გვყავდნენ. ჩვენ არაური არ გაგვიკირდება.

თანამშრომელი. ჩვენ არაური არ გაგვიკირდება..

„სტალინი“. გახაგებია.. არ არის ისეთი ცი-ხეიიმაგრე. ამომლის აღებაც ბოლშევიკებს არ შეესლოთ.

პაპადემიკოსი. ოოოოო... გამასხენდა ეს სი-ტკვები. თავში გვიგებავდნენ. კინალამ დამა-ვიწიდა..

„სტალინი“. არ უნდა დაივიწუოთ გავკვი-ლები. ეს ერთი. მეორე: ბერძნებსა ჰყავდათ ერთი გმირი, ანთოსი. ის უძლევილი იყო. მი-წარ თუ იღგა. მიწას თუ მოსწევებრდნენ, ძალა ეყლებოდა. ბოლშევიკები მახებები დაგანან. მა-სები მიწაა ბოლშევიკებისა. მომგვარეთ მახები!

თანამშრომელი. ჩამდენს ალაპარაკებთ

ბატონი აკადემიკოსონ?!

„სტალინი“. მასები!!!!!!..

პაპადემიკოსი. ჰი. ჰი. მოუსუანეთ მასები!..

შემოქავთ ავალმყოფი. ქალები ჰი. და მამა-კაცებიცა გიგუცის განკულებიდანა თუ მოლად საავალმყოფოდანა. მასები მასებია, რაც ეცრო მეტი მიუკუთხესიო.

„სტალინი“. ამ მტარვალები, თქვენს სისხლს რო სწოვენ. შემხედეთ. როგორი თეთრი ზალა-თები აცვიათ. თქვენს თავსაც დამხედეთ. ჩა გაცვიათ და ჩასა მეცებართ. ხოციალური თა-ნახილობა არ დამყარდება მახების ამორა-ვების გარეშე. გამარტო თეთრი ზალათები და თქვენ ჩაცვიათ. ჩაუწიოთ ნიუბევი და დაარ-ჭეთ ნებსები. დაარკეთ დაარკეთ გადააბრუნეთ და დაარ-ჭეთ, დაარკეთ, დაარკეთ გადააბრუნეთ და გა-დმიაბრუნეთ, გადააბრუნეთ და გადმიაბრუნეთ, გველაური იყვლება..

როდა თქმა უნდა: შეესკონენ „მასები“ ექი-მებას... აქმებები, გააძობენ. თუთონ გა-ზარცვამებს თეთრ ხალოებას. იმით წმინდას და დარწობებს ნებმებას. გადაბარუნებებს და გადამაბრუნებებს. მოლად დედმიწას ვერა გა-აკადემიკოსებს წარიდია. ვერ მოასერებენ, თო-რებ ეგბა ამასაც შეეცარონ. ასეც შეიძლება, რომ დამთავრდეს ეს ამბავი. შეიძლება: ტა-ებიცა, ჭარია, ოლონდ ჭარი ჲო ერთხელ უკა-ნი ითქვა. გამმერებაც საკეირელი არ უნდა იყოს. საკეირელი რო აღარაურია მა ჩემი ქვეყანაში. თუნდაც სცენისთვის, მოსრისეთ, მოუშვინიტე. გაცამტვერეთ... კველაური მოძრაობს. კვე-ლაურე იყვლება..

როდა თქმა უნდა: შეესკონენ „მასები“ ექი-მებას... აქმებები, გააძობენ. თუთონ გა-ზარცვამებს თეთრ ხალოებას. იმით წმინდას და დარწობებს ნებმებას. გადაბარუნებებს და გადამაბრუნებებს. მოლად დედმიწას ვერა გა-აკადემიკოსებს წარიდია. ვერ მოასერებენ, თო-რებ ეგბა ამასაც შეეცარონ. ასეც შეიძლება, რომ დამთავრდეს ეს ამბავი. შეიძლება: ტა-ებიცა, ჭარია, ოლონდ ჭარი ჲო ერთხელ უკა-ნი ითქვა. გამმერებაც საკეირელი არ უნდა იყოს. საკეირელი რო აღარაურია მა ჩემი ქვეყანაში. თუნდაც სცენისთვის, მოსრისეთ, მოუშვინიტე. გაცამტვერეთ... კველაური მოძრაობს. კვე-ლაურე იყვლება..

